

CIVITAS

Pordenone **Scuola
di formazione
all'impegno
pubblico**

anno due
●
progetto 2025

civitas [cìvitas]

/ s.f. / derivazione latina di civis «cittadino».

Termine che, nella concezione politica e giuridica latina, designava la **città-stato**, corrispondente alla *polis* dei Greci; indicava inoltre l'**insieme dei cittadini**, distinguendosi in ciò da *urbs*, che indicava invece la città come complesso di edifici e di mura. Propriamente l'**insieme dei suoi cives**.

Implica il **riconoscimento dello statuto giuridico dell'essere cittadino**.

Civitas, dunque, va intesa non tanto come luogo fisico, delimitato da mura e riconoscibile nella specificità dei suoi spazi, quanto, prima di tutto, come **comunità vivente**.

La **civitas** romana, è un esempio di **apertura e inclusività**, una nuova forma di cittadinanza caratterizzata da un'estrema apertura, che come **criterio d'inclusione tiene conto esclusivamente delle capacità personali e non dell'appartenenza**.

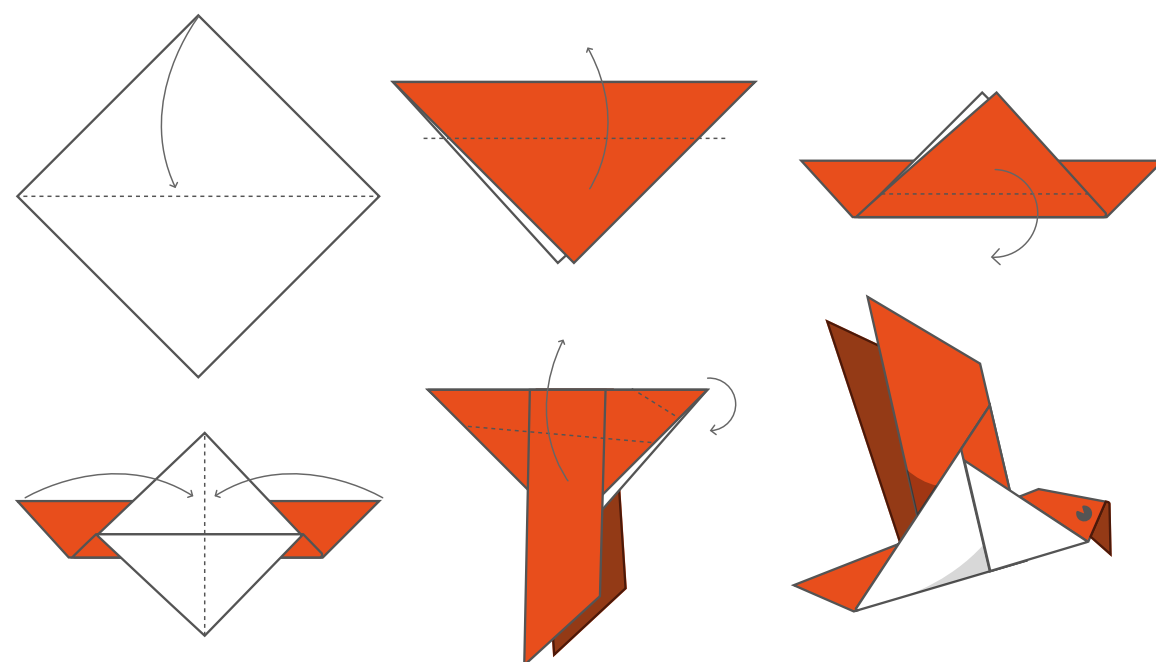
<u>LA SCUOLA</u>	Ha la finalità di stimolare e favorire l'impegno pubblico, anche locale, dei partecipanti, fornendo loro strumenti di lettura e di intervento, partendo dai mutamenti globali della vita collettiva.
<u>OBIETTIVI FORMATIVI</u>	<ul style="list-style-type: none">- Fornire strumenti di lettura e di interpretazione dei processi fondamentali che caratterizzano le trasformazioni geopolitiche nel mondo.- Apprendere i collegamenti tra i processi in atto nel mondo e la dimensione locale.- Promuovere capacità di assumere responsabilità pubbliche nelle <i>comunità</i> territoriali.
<u>DESTINATARI</u>	<ul style="list-style-type: none">- Studenti.- Amministratori pubblici locali.- Quadri e dirigenti d'impresa.- Quadri e dirigenti del lavoro pubblico.- Operatori delle associazioni di rappresentanza e del terzo settore.- Cittadini interessati alla <i>comunità</i>.
<u>METODOLOGIA</u>	Il corso si sviluppa per trend/temi complessi e non per materia. Ogni tema è affrontato con approccio multidisciplinare e con vari metodi di ricerca, mettendo insieme più discipline, più sguardi e prospettive sul medesimo oggetto. In ogni modulo è previsto un laboratorio.
<u>DIDATTICA</u>	Interattiva. In presenza e online.
<u>ARTICOLAZIONE DIDATTICA</u>	6 moduli da 10 ore didattiche ciascuno. Giovedì 18.30 – 21.00 Venerdì 18.30 – 21.00 Sabato 9.00 – 12.30
<u>QUOTA D'ISCRIZIONE</u>	Intero corso, 6 moduli. <ul style="list-style-type: none">- € 350,00 partecipazione in presenza.- € 100,00 partecipazione da remoto.

civitas

Pordenone Scuola
di formazione
all'impegno
pubblico

anno due • progetto 2025

comunità scenari di futuri possibili

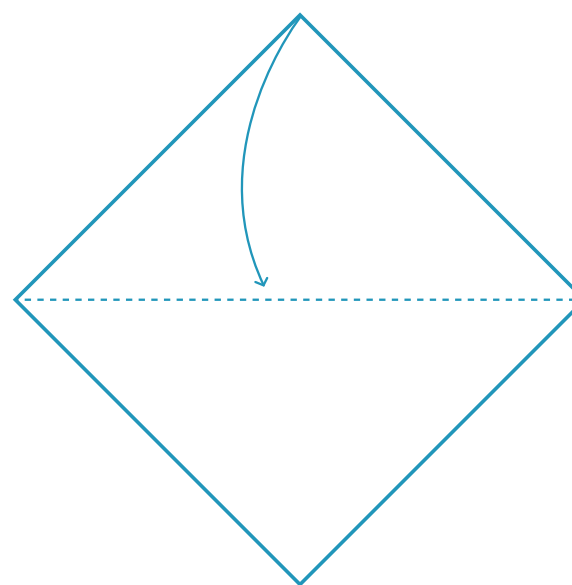


MODULO

1

23-24-25
GENNAIO
2025

SCENARI FUTURI IMMAGINARE L'INEDITO



Il modulo del percorso di studi mira a fornire una visione di come le innovazioni tecnologiche e le dinamiche sociali e culturali, stiano trasformando le *comunità*, con un focus sulle soluzioni avanzate per un futuro sostenibile. Il filo conduttore del modulo è quello di passare da un approccio passivo di lettura di scenari, alla assunzione di responsabilità nella scelta e realizzazione dello scenario desiderato entro la rosa delle alternative possibili.

La prima giornata sarà focalizzata sulle dinamiche demografiche e sui conseguenti cambiamenti sociali e culturali, con un focus sulla resilienza comunitaria e la coesione sociale.

La seconda giornata esplorerà come le innovazioni tecnologiche e le pratiche sostenibili stiano trasformando le *comunità* in Italia e in Europa.

Il laboratorio si pone l'obiettivo di guidare i discenti e le discenti attraverso una riflessione critica e costruttiva sulle sfide future delle *comunità*, puntando a renderli protagonisti del cambiamento.

RISULTATI ATTESI

Nell'orizzonte attuale i processi di cambiamento sono soprattutto verticali, delle vere e proprie "rivoluzioni" dall'alto che attraverso le dinamiche della finanza, della tecnologia e della comunicazione, investono con la loro potenza trasformativa le *comunità* territoriali, basate sul principio di prossimità e su un'idea di comuni valori culturali. Un elemento di questa potenza è la capacità di modellare il futuro, al di là della volontà dei soggetti. Il filo conduttore del modulo è quello di:

- Apprendere degli schemi di lettura che forniscano consapevolezza diffusa di queste dinamiche.
- Disegnare "dal basso" uno scenario alternativo a quello prevalente.
- Realizzare un'azione che sia coerente con lo scenario alternativo.

COORDINATORE DEL MODULO

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

MODULO 1

SCENARI FUTURI IMMAGINARE L'INEDITO

23 GENNAIO 2025

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

DOCENTE

Scenari demografici per l'Italia e conseguenze economico-sociali

- L'Italia Paese che invecchia.
- Flussi demografici da e per l'Italia fra tensioni sociali e dimensione economica.
- Come inserirsi nei trend demografici: il ruolo delle politiche sociali ed economiche.
- Inclusività sociale e partecipazione civica.

Alessandra **Minello** › Università degli Studi di Padova.

24 GENNAIO 2025

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

CASO STUDIO

Smart city, smart land, land digital twin, le governance nell'età digitale

- *Ex machina*: dalla meccanica alla biotica.
- Cambiando la quantità, cambia la qualità: verso la computazione quantistica.
- Abitare il digitale: territorio, ambiente, paesaggio. I metadomini.
- I consigli di Maestro Yoda e le *governance* del futuro.

Per mostrare come sia possibile far "atterrare" questi mondi nella nostra realtà attuale, verrà raccontato un "processo" in atto in Sardegna. Si tratta della creazione di una società pubblico/privata *Nurtime* che, partendo dalla costruzione fisica di un nutaghe trilobato con le tecnologie di 3500 anni fa e con procedure di archeologia sperimentale, sviluppa parallelamente tecnologie digitali come la realtà aumentata, il metaverso, i gemelli digitali e IA. Questo insieme attiva forme diffuse ed espansive di web economy e di web marketing con ricadute non solo nel settore turistico, ma con notevoli indotti anche per lo sviluppo industriale e culturale dell'isola. L'uso delle tecnologie digitali inoltre costringe, comunicando nell'infosfera e ac-

cumulando e confrontando continuamente dati di varia natura rielaborati dall'IA, a ripensare complessivamente l'intera storia dell'isola rielaborando così la sua stessa reputazione nel mondo: il locale si fa globale, il globale locale.

DOCENTE

Roberto **Masiero** › Università UIAV Venezia.

**25
GENNAIO
2025**

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

Laboratorio

- Costruire futuri territoriali: dalla teoria alla pratica. Dopo l'introduzione ai metodi di costruzione di scenari, si procederà attraverso la creazione di uno scenario; quindi si analizzeranno implicazioni, conseguenze e azioni.

DOCENTE

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

BIBLIOGRAFIA

Alessandro Balducci, (a cura di), *La città invisibile. Quello che non vediamo sta trasformando le metropoli*, Feltrinelli, Milano 2023.

Luigi Di Gregorio, *War Room. Attori, strutture, processi della politica in campagna permanente*, Rubbettino editore, Soveria Mannelli (CZ), 2024.

Saito Kohei, *Il capitale nell'antropocene*, Einaudi, Torino 2024.

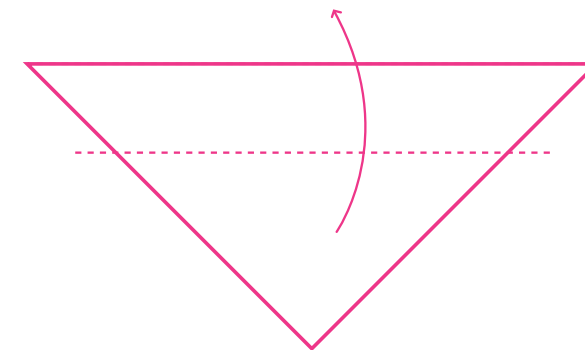
Roberto Masiero, Michele Casertano, (a cura di), *Gemello digitale territoriale e le governance del futuro*, ZeL edizioni, Ponzano Veneto (TV) 2024.

MODULO

2

20-21-22
FEBBRAIO
2025

COMUNITÀ E GEOPOLITICA SFIDE E PROSPETTIVE FUTURE



Il modulo vuole offrire la possibilità di esplorare le complesse dinamiche geopolitiche che influenzano le *comunità* globali e locali. Attraverso un'analisi approfondita dei cambiamenti politici, economici e tecnologici, si andranno a delineare scenari futuri e a proporre strategie per affrontare le sfide emergenti.

La prima giornata sarà focalizzata sui processi di democratizzazione della sfera pubblica, con un focus sulla reale possibilità di rendere accessibile ed inclusivo lo spazio pubblico.

La seconda giornata esplorerà le mappe del potere globale tra tecnologia e controllo delle risorse naturali.

Il laboratorio tratterà di un'esperienza di *comunità* che affronta le tematiche sviluppate nelle due giornate precedenti, con un approccio "glocal".

RISULTATI ATTESI

- Maturare capacità di lettura di alcuni fenomeni macro a livello geopolitico.
- La capacità di leggere attraverso eventi locali dinamiche globali.
- Acquisire una competenza per prospettare possibili soluzioni.

COORDINATORE DEL MODULO

Andrea **Barachino** › Direttore Caritas Diocesi di Concordia-Pordenone.

MODULO 2 COMUNITÀ E GEOPOLITICA SFIDE E PROSPETTIVE FUTURE

20 FEBBRAIO 2025

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

Globalizzazione e democrazia

- Evoluzione storica della globalizzazione e specificità della fase contemporanea.
- Chi partecipa alla costruzione del futuro: centri decisionali e democrazia.
- Democratizzare lo spazio pubblico: renderlo accessibile e inclusivo a tutti.

CASO STUDIO

L'interesse nazionale e le minacce per il nostro Paese nello scenario internazionale in rapido mutamento.

DOCENTE

Michelangelo **Agrusti** › Presidente Confindustria Alto Adriatico.

21 FEBBRAIO 2025

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

Conflitti e dinamiche del futuro

- Dinamiche della paura: l'immaginario dell'invisibile e le nuove minacce.
- Tecnologia e sovranità nell'era digitale: nuove frontiere della competizione geopolitica.

CASO STUDIO

Identità digitale e il suo futuro come infrastruttura.

DOCENTI

Stefano **Quintarelli** › Informatico e Venture Capitalist. È stato fondatore di I.NET, presidente di AgID e inventore di SPID. *[collegamento on-line]*

Roberto **Siagri** › Imprenditore. CEO Rotonium.

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- La mobilità umana rappresenta un indicatore “potente” delle dinamiche mondiali e dei disequilibri geopolitici. Il laboratorio, a partire da evidenze del territorio pordenonese, cerca di analizzare cosa ci possono raccontare i fenomeni di questi anni sul versante migrazioni provando a immaginare insieme alcuni possibili modelli di accoglienza e inclusione dei migranti.

DOCENTE

Andrea **Barachino** › Direttore Caritas Diocesi di Concordia-Pordenone.

BIBLIOGRAFIA

Stefano Quintarelli, *Capitalismo immateriale. Le tecnologie digitali e il nuovo conflitto sociale*, Bollati Boringhieri, Torino 2019.

Stefano Quintarelli, *Costruire il domani: istruzioni per un futuro immateriale*, Antonio Tombolini editore, Milano 2017.

Maurizio Ambrosini, Francesca Campomori, *Le politiche migratorie*, il Mulino, Bologna 2024.

Stefano Allievi, *Governare le migrazioni. Si deve si può*, Editori Laterza, Bari 2023.

Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di), *Dossier statistico immigrazione 2024*, IDOS, Roma 2024.

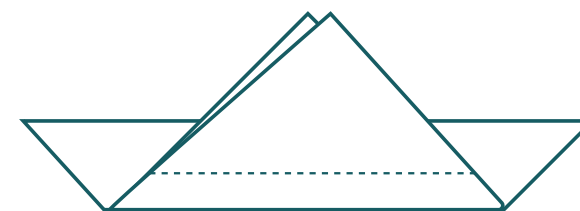
Caritas Italiana e Migrantes, (a cura di), *XXXIII Rapporto Immigrazione 2024. Popoli in Cammino*, Tau editrice, Todi 2024.

MODULO

3

20-21-22
MARZO
2025

COMUNITÀ E GEOECONOMIA SFIDE E PROSPETTIVE GLOBALI



Il modulo vuole esplorare le intersezioni tra *comunità* locali e dinamiche economiche globali, analizzando in profondità le sfide e le opportunità per costruire un futuro sostenibile e inclusivo.

La prima giornata prenderà in esame le sfide economiche e i rischi globali, come la “transizione giusta” e la “neutralità climatica”, paradigmi complessi che richiedono un rapido cambio di passo.

Nella seconda giornata si vuole proporre un approccio consapevole all’innovazione e alla sostenibilità per le *comunità* del futuro, con uno sguardo alle risorse economiche, alle persone e alle filiere produttive.

Il laboratorio abiliterà i partecipanti al riconoscimento dei trend economici globali in un contesto locale.

RISULTATI ATTESI

- Maturare capacità di lettura dei macrotrend economici a livello globale.
- La capacità di leggere attraverso eventi locali dinamiche globali.
- Acquisire una competenza per prospettare possibili soluzioni.

COORDINATRICE DEL MODULO

Chiara **Mio** › Univeristà Ca’ Foscari Venezia.

MODULO 3 COMUNITÀ E GEOECONOMIA SFIDE E PROSPETTIVE GLOBALI

20 MARZO 2025

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

DOCENTI

Transizione giusta e neutralità climatica

- Definire la transizione giusta: principi e obiettivi.
- Il clima è già cambiato.
- Tecnologie e infrastrutture per una mobilità sostenibile.
- Sfide socio-economiche della neutralità climatica: impatti e strategie per un’economia sostenibile.

Carlo **Carraro** › Università Ca’ Foscari Venezia.

Chiara **Mio** › Università Ca’ Foscari Venezia.

21 MARZO 2025

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

DOCENTI

L’economia è politica

- L’economia è politica: tutto quello che non vediamo dell’economia e che nessuno racconta.
- Le risorse chiave per affrontare il futuro: dalla proprietà alla conoscenza.
- La corsa al controllo dell’IA: implicazioni economiche e geopolitiche della supremazia tecnologica.

Clara **Mattei** › Professor of Economics and Director of the CHE, Center for Heterodox Economics, of The University of Tulsa Oklahoma. [*collegamento on-line*]

Chiara **Mio** › Università Ca’ Foscari Venezia.

22
MARZO
2025

Laboratorio

GIORNO 3

Economia della conoscenza e nuova geografia del lavoro: quali strategie per le città intermedie e i territori periferici?

ORE 9.00-12.30

- Il concetto di centro e periferia nell'economia della conoscenza.
- I fattori della competitività territoriale.
- Analisi di un territorio e identificazione delle traiettorie economiche possibili. Implementazione di obiettivi di neutralità climatica e identificazione delle azioni da attivare.

DOCENTE

Giancarlo **Corò** › Università Ca' Foscari Venezia.

BIBLIOGRAFIA

Giulio Bucini, Giancarlo Corò, *Periferie competitive. Lo sviluppo dei territori nell'economia della conoscenza*, il Mulino, Bologna 2023.

Clara Mattei, *The Capital Order*, University of Chicago Press, 2022.

Clara Mattei, *L'economia è politica*, Fuorisceca, Milano 2023.

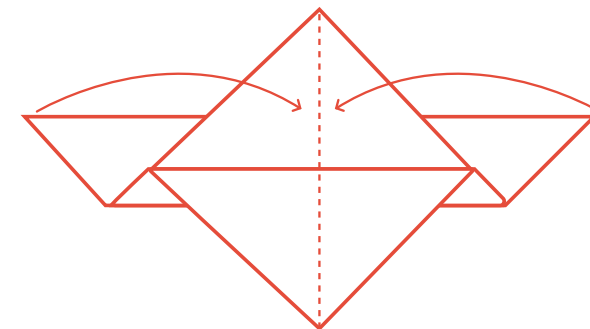
Carlo Carraro, Alessandra Mazzai, *Il clima che cambia. Non solo un problema ambientale*, il Mulino, Bologna 2015.

MODULO

4

10-11-12
APRILE
2025

COMUNITÀ E POLITICA DESTRA E SINISTRA?



Il modulo mira a delineare le dinamiche e le sfide attuali delle ideologie politiche di destra e sinistra, alla luce della globalizzazione e dell'impatto devastante che ha avuto sulle ideologie politiche di destra e sinistra.

La prima giornata vedrà i discenti e le discenti percorrere, dalle origini ai giorni nostri, l'evoluzione dei movimenti di destra e sinistra, analizzando le ideologie fondamentali e la loro trasformazione nel tempo.

La seconda giornata prenderà in esame le strategie proposte da destra e sinistra in materia di politiche economiche e sociali.

Il laboratorio partirà dall'assunto che il dialogo politico è essenziale per una democrazia sana e funzionante e esplorerà le modalità per costruire un dialogo costruttivo tra destra e sinistra, promuovendo la comprensione reciproca e la collaborazione su questioni di interesse comune.

RISULTATI ATTESI

Ciò che si propone di dimostrare questo modulo è che lo schema destra/sinistra non riesce più a leggere le trasformazioni che stanno avvenendo a livello globale, né tanto meno ad identificare le differenze tra le diverse politiche. Ci dobbiamo attrezzare per capire se è un modello da superare oppure se è in trasformazione.

COORDINATORE DEL MODULO

Sergio **Bolzonello** › Presidente Civitas.

MODULO 4 COMUNITÀ E POLITICA DESTRA E SINISTRA?

10 APRILE 2025

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

DOCENTE

Dalle origini ai giorni nostri un percorso storico

- L'evoluzione storica dei movimenti di destra e sinistra.
- Analisi delle ideologie principali e della loro evoluzione nel tempo.
- Impatti delle trasformazioni storiche sulla politica attuale nel mondo e in Italia.
- Il populismo e le versioni di destra e sinistra.

Antonio **Polito** › Giornalista e scrittore. [da confermare]

11 APRILE 2025

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

DOCENTE

Politiche economiche e sociali nel contesto europeo di destra e sinistra

Un'analisi approfondita delle capacità delle principali famiglie politiche europee nel fronteggiare le sfide cruciali del nostro tempo attraverso vecchi e nuovi modelli economici e sociali.

Giuseppe **Riggio** › Direttore di *Aggiornamenti Sociali*.

12
APRILE
2025

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

DOCENTE

- Analisi di un caso per comprendere come facilitare il dialogo tra soggetti politici e gruppi sociali di destra e di sinistra, attivando processi di reciproco ascolto e comprensione, liberando le energie della *comunità* in particolare dei giovani.

Sergio **Bolzonello** › Presidente Civitas.

BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIA

Antonio Polito, *Il costruttore. Le cinque lezioni di De Gasperi ai politici di oggi*, Mondadori, Milano 2024.

Eric J. Hobsbawm, *Intervista sul nuovo secolo*, a cura di Antonio Polito, editori Laterza, Bari 2023.

Giuseppe Riggio, *Che cosa ci tiene uniti? Per una grammatica della partecipazione*, Il Pellegrino edizioni, Roma 2024.

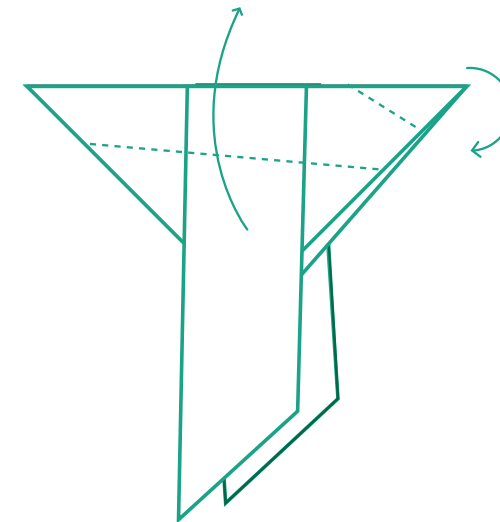
Giuseppe Riggio, *Europa, un cantiere aperto. Rispondere insieme alla crisi*, Fondazione Culturale San Fedele, Milano 2019.

MODULO

5

15-16-17
MAGGIO
2025

GIOVANI PROTAGONISTI DI FUTURO



Partendo dall'assunto che promuovere l'inclusione e garantire pari opportunità per tutti i giovani è essenziale per una società equa, il modulo vuole individuare strategie per eliminare le barriere sociali, economiche e culturali che impediscono ai giovani di raggiungere il loro pieno potenziale.

La prima giornata prenderà in esame l'identità giovanile, gli obiettivi dei giovani e le loro forme di impegno e partecipazione politica come elemento di cambiamento sociale.

La seconda giornata avrà come focus la visione di futuro e sul ruolo che ciascuna persona giovane può ricoprire in esso confrontato con la visione delle precedenti generazioni. Conseguentemente si ragionerà dei fattori abilitanti per realizzare tale visione.

Il laboratorio intende esplorare le prospettive e le sfide che i giovani affronteranno nei prossimi anni, riservando loro il ruolo di protagonisti.

RISULTATI ATTESI

Comprendere quale ruolo è riservato alle giovani generazioni in un mondo caratterizzato da dinamiche sempre più complesse.

Ridefinire le caratteristiche dell'identità giovanile in rapporto alle relazioni sociali che strutturano una *comunità*.

Approfondire rischi e opportunità che la società attuale pone ai giovani, come sviluppo di capitale umano.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di applicare i contenuti trattati nel modulo attraverso l'esame di contesti di efficace partecipazione giovanile e, a contrasto, di situazioni in cui emerge il forte disagio delle nuove generazioni.

Il laboratorio consentirà di formulare proposte alle sfide esaminate, nella logica e nel metodo del lavoro di gruppo.

COORDINATRICE DEL MODULO

Teresa **Tassan Viol** › membro dello staff nazionale dell'ANP, Associazione Nazionale Presidi e Alte Professionalità della Scuola.

MODULO 5 GIOVANI PROTAGONISTI DI FUTURO

15 MAGGIO 2025

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

CASO STUDIO

DOCENTE

I giovani protagonisti

- I giovani visti dagli adulti: generazione zeta allo specchio.
- Come restituire il futuro ai figli.
- Impegno civico e politico: come si esprimono i giovani e cosa vogliono.
- Gli adulti sono pronti a farsi governare dai giovani?

Il divario generazionale nell'etica del lavoro.

Michele **Meoli** › Università degli Studi di Bergamo.

16 MAGGIO 2025

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

CASO STUDIO

DOCENTE

Giovani e futuro: tendenze e sfide

- Lavoro e istruzione.
- Tecnologia e innovazione.
- Digitalizzazione come fattore abilitante o alienante.

Essere giovani oggi: risultati di una indagine longitudinale qualitativa.

Maria Grazia **Gambardella** › Università degli Studi di Milano Bicocca.

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

DOCENTE

- Sviluppo di progetti concreti volti a rendere i giovani protagonisti e artefici del proprio futuro, migliorando l'inclusione sociale, il rapporto con l'ecosistema, in un nuovo equilibrio fra dimensione lavorativa, vita personale e di *comunità*.

Marco **Santonocito** › Startupper.

MODULO

6

16-17-18
OTTOBRE
2025

FOCUS IA

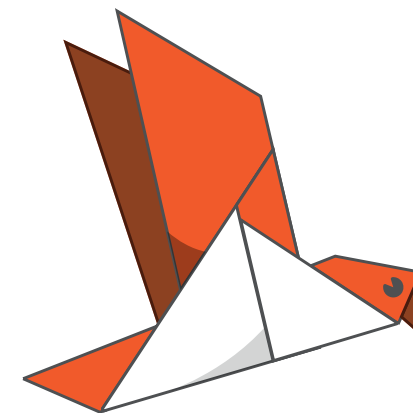
BIBLIOGRAFIA

Alec Ross, *Z - Generazione Z. Identikit della generazione del futuro*.

Naomi Klein, *Il mondo in fiamme. Contro il capitalismo che brucia il pianeta*, Feltrinelli, Milano 2019.

Hans Rosling, *Factfulness. Dieci ragioni per cui non capiamo il mondo. E perché le cose vanno meglio di come pensiamo*, Rizzoli, Milano 2018.

Thomas Piketty, *Il capitale nel XXI secolo*, Bompiani, Milano 2018.



Il modulo ha l'obiettivo di offrire una comprensione completa del ruolo dell'intelligenza artificiale (IA) nella trasformazione della società, del mondo del lavoro e della partecipazione civica.

Attraverso un approccio interdisciplinare e pratico, i discenti e le discenti esploreranno le opportunità offerte dall'IA, insieme a una riflessione su alcune delle sfide etiche e delle questioni legate alla sua rapida diffusione.

Saranno forniti strumenti concreti per interagire con queste tecnologie in modo consapevole e proattivo, con particolare attenzione al loro utilizzo per il bene comune.

RISULTATI ATTESI

- Offrire una panoramica chiara e accessibile dell'intelligenza artificiale, includendo la sua evoluzione storica, le tecnologie chiave e le applicazioni pratiche.
- Esplorare come l'IA possa portare innovazioni e trasformazioni significative nel mondo del lavoro, nell'educazione e nella partecipazione civica. Esaminare casi di applicazioni che stanno già facendo la differenza nelle *comunità*.
- Promuovere l'uso responsabile e consapevole dell'IA per migliorare la partecipazione civica e la governance, mettendo in risalto l'importanza di uno sviluppo etico che garantisca un impatto positivo e sostenibile. Analizzare le potenzialità dell'IA per aumentare la trasparenza, l'efficienza e l'inclusività nei processi decisionali pubblici.
- Sperimentare con strumenti di IA, esplorando le attuali tecnologie, per risolvere problemi concreti e migliorare la qualità della vita nelle *comunità*.

COORDINATORE DEL MODULO

Aldo **Chiaradia** › CIO di grandi aziende, fondatore di startup.

MODULO 6 FOCUS IA

16 OTTOBRE 2025

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

Fondamenti e applicazioni dell'IA

- **Storia dell'IA.** Dall'origine ai giorni nostri, con un focus sulle tappe fondamentali e sugli sviluppi più recenti, inclusi gli avanzamenti nell'IA generativa.
- **Definizione e concetti chiave.** Introduzione alle principali tecnologie IA, tra cui *machine learning*, *deep learning* e IA generativa. Analisi dei fattori abilitanti che hanno reso possibile la recente evoluzione dell'IA, tra cui l'interconnessione in rete globale, la disponibilità di dati, la potenza di calcolo.
- **Applicazioni pratiche.** IA nella vita quotidiana, inclusi assistenti virtuali, chatbot, sistemi di raccomandazione e IA generativa per la creazione di contenuti. Bias e "allucinazioni": da cosa derivano e come si mitigano. IA nei servizi pubblici, nella governance, nella sanità. Tendenze emergenti nell'IA, con un focus sulle soluzioni che possono contribuire alla sostenibilità e all'inclusione sociale.

CASO STUDIO

Applicazioni di IA nei servizi pubblici.

DOCENTI

Riccardo **Manzotti** › docente di filosofia teoretica, IULM Milano
Nello **Cristianini** › docente di Artificial Intelligence, University of Bath. [*collegamento on-line*]

17 OTTOBRE 2025

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

IA e le trasformazioni nel lavoro e nella società

- **IA e trasformazione del mondo del lavoro.** Come l'IA sta cambiando diversi settori e creando nuove professioni. Esplorazione di percorsi per aggiornare e ampliare le competenze sia tecnico-professionali che trasversali per il migliore utilizzo dell'IA e strategie di reskilling per la transizione verso ruoli emergenti.
- **IA nell'istruzione.** Personalizzazione dell'apprendimento e aumento dell'efficacia dell'insegnamento; etica e IA nell'educazione: equità e accesso.

- **Inclusione digitale.** Iniziative e strategie per ridurre il divario digitale, rendendo l'IA accessibile a tutte le fasce della popolazione.
- **IA, identità e società.** Riflessioni sull'influenza dell'IA nella formazione dell'identità e nell'inclusione sociale, esplorando le potenzialità di questa tecnologia per promuovere equità e diversità.
- **Riflessione critica.** Sfide etiche e di gestione della privacy. Se utilizzata e compresa adeguatamente, l'IA offre potenzialità significative per migliorare la vita delle persone e favorire lo sviluppo sociale ed economico. La tecnologia può infatti contribuire a creare nuovi posti di lavoro, ottimizzare i processi aziendali, migliorare la sanità e l'istruzione e promuovere l'inclusione sociale. Allo stesso tempo vanno conosciuti e governati i rischi per la privacy e il bias algoritmico (distorsioni, pregiudizi), che possono emergere da un uso inadeguato dell'IA.

CASO STUDIO

Utilizzi dell'IA per il reskilling nella transizione digitale dei settori industriali.

DOCENTI

Riccardo **Manzotti** › docente di filosofia teoretica, IULM Milano.

18 OTTOBRE 2025

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

Laboratorio

- Introduzione agli strumenti: panoramica degli strumenti IA che verranno utilizzati (es. RAGFlow, ChatGPT, Claude, DALL-E, Midjourney, ecc.).
- Esercizi pratici: esplorazione di chatbot e IA generativa per scrittura, brainstorming e analisi. Tecniche di prompt engineering per ottenere risposte efficaci.
- Progetti di gruppo: i partecipanti saranno divisi in gruppi di sviluppo di idee progettuali che coinvolgano l'IA per affrontare problematiche comunitarie specifiche (es. gestione dei servizi pubblici, trasporti, inclusione sociale). Verranno utilizzati dati open source e strumenti IA per creare soluzioni innovative e visualizzazioni di impatto.

- Presentazioni finali e feedback: ogni gruppo presenterà la propria soluzione, seguita da una discussione sull'impiego dell'IA, sui risultati raggiunti e sui possibili sviluppi futuri.

DOCENTI

Aldo **Chiaradia** › Group IT Director Guala Closures S.p.A.
Matteo **Troia** › Data Scientist in Capgemini Italia.

BIBLIOGRAFIA

Nello Cristianini, *Machina sapiens. L'algoritmo che ci ha rubato il segreto della conoscenza*, il Mulino, Bologna 2024.
Riccardo Manzotti, Simone Rossi, *Io & IA: mente, cervello e GPT*, Rubbettino editore, 2023.
Chen Qiufan e Kai-Fu Lee, *AI 2041. Scenari dal futuro dell'intelligenza artificiale*, Luiss University Press, Roma 2023.
Henry Kissinger, Daniel Huttenlocher, Eric Schmidt, *L'era dell'intelligenza artificiale*, Mondadori, Milano 2023.
Stephen Wolfram, *What is ChatGPT doing... And why does it work?*, Wolfram Media, Champaign USA 2023.
<https://www.coursera.org/learn/ai-for-everyone>
<https://www.coursera.org/learn/introduction-to-ai>
<https://www.coursera.org/learn/prompt-engineering>

Curriculum docenti e coordinatori

Michelangelo Agrusti tra i prestigiosi incarichi ricoperti sia nel mondo istituzionale che aziendale, è Presidente di Confindustria Alto Adriatico e di altri enti di eccellenza del territorio quali Fabbrica Modello e Lean Experience Factory; è Presidente della Fondazione Pordenonelegge, della Fondazione CRO Aviano Onlus, della Fondazione ITS per ICT Alto Adriatico. È stato deputato al Parlamento Italiano nella X e XI Legislatura e sindaco di Casarsa della Delizia nel decennio 1980-1990.

Andrea Barachino attualmente è direttore della Caritas Diocesana di Concordia-Pordenone. Ha lavorato per diversi soggetti promossi dalla Caritas Diocesana di Concordia-Pordenone per la gestione di progetti sul territorio del pordenonese. Nel 2008 è stato nominato direttore dell'Associazione *Nuovi Vicini*, sino alla sua trasformazione in cooperativa, assumendone il ruolo di Presidente sino alla nomina a direttore della Caritas Diocesana. È stato per due mandati presidente del *Consorzio Communitas*, una associazione che raggruppa a livello nazionale enti gestori delle Caritas Diocesane lavorando in particolare nell'ambito della formazione e della progettazione sul tema delle migrazioni forzate e dell'inclusione sociale all'interno di partenariati internazionali. È stato per 5 anni redattore regionale del *Dossier Caritas Migrantes* contribuendo anche ad altre pubblicazioni editate da IDOS e Migrantes. Continua a seguire il lavoro dell'*Osservatorio delle Povertà e delle Risorse* a livello di Caritas del Friuli Venezia Giulia collaborando alla redazione di diverse analisi sul tema delle povertà e delle migrazioni. È membro del consiglio di gestione della Fondazione Well Fare Pordenone.

Sergio Bolzonello presidente e fondatore di Civitas Pordenone. Commercialista, ricopre la carica di amministratore, di sindaco e di revisore legale dei conti in società di capitali. È stato revisore dei conti di enti locali. L'attività politica l'ha visto Assessore alle finanze e al bilancio del Comune di Pordenone dal 1988 al 1993, sindaco del Comune di Pordenone dal giugno 2001 al maggio 2011, Vicepresidente della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia dal 2013 al 2018 con deleghe alle attività produttive, turismo e cooperazione, Consigliere regionale della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia dal 2018 al 2023. Costituisce una presenza costante e attiva nella vita culturale e associativa della città di Pordenone.

Carlo Carraro è rettore emerito e professore ordinario di Economia dei Cambiamenti Climatici presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. È stato il Presidente della European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE) e il Presidente della Green Growth Knowledge Platform, una iniziativa della Banca Mondiale, OECD e UNEP. Ha conseguito il dottorato di ricerca all'Università di Princeton, negli Stati Uniti. Dal 2008 al 2023 è stato vicepresidente del Working Group III dell'IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), l'organizzazione delle Nazioni Unite che si occupa di cambiamenti

climatici, per cui lavora dal 1995 e che nel 2007 è stata insignita del premio Nobel. Nel biennio 2021-2022, è stato anche Presidente della Commissione su Cambiamenti Climatici, Infrastrutture e Mobilità Sostenibili costituita presso il relativo Ministero (MIMS) oltre che membro dell'High Level Advisory Group della DG ECFIN dell'Unione Europea. Per oltre vent'anni è stato Direttore Scientifico della Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM) e, dal 2009, Direttore dell'International Centre for Climate Governance (ICCG). Nel triennio 2018-2021, è stato anche Direttore Scientifico della Fondazione Nord Est e Chair dell'Executive Board dell'European Institute on Economics and the Environment (EIEE). Attualmente è membro del Comitato Strategico della Fondazione Centro Euro Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC), Fellow dell'Association of Environmental and Resource Economists (AERE) e membro del World Economic Forum (WEF) Expert Network. È Research Fellow del CEPR (Center for Economic Policy Research – Londra) e del CESifo (Center of Economic Studies – Monaco), e Associate Research Fellow del CEPS (Center of Economic Policy Studies – Bruxelles). Ha scritto numerosi libri e articoli sui temi dell'economia ambientale, dei cambiamenti climatici, degli accordi internazionali ambientali, del coordinamento delle politiche fiscali e monetarie, della teoria delle coalizioni, della modellizzazione economica ed econometrica.

Aldo Chiaradia è un professionista con trentacinque anni di esperienza nei Sistemi Informativi e nella gestione di progetti complessi di Business Process Reengineering e di digitalizzazione aziendale. Laureato in Scienze dell'Informazione, è attualmente Group IT Director di Guala Closures S.p.A., dove guida una roadmap digitale che coinvolge 33 stabilimenti produttivi nel mondo e integra tra le altre soluzioni ERP, IoT, CRM, AI e Cybersecurity. È stato Senior Manager in EY e ha operato in progetti di Logistica e di Supply Chain in aziende come Whirlpool e Ferrero e, dopo essere stato per un periodo in Fiat, ha percorso la carriera di CIO in Riello, Benetton, Prada e Furla, contribuendo alla digital transformation dei relativi settori industriali. È stato fondatore e co-fondatore di startup ed è membro attivo in community di CIO e tech leader. La sua leadership è caratterizzata da un approccio collaborativo e orientato al cambiamento, con una forte propensione all'innovazione per il miglioramento continuo. Con un interesse appassionato per le tecnologie emergenti, promuove l'uso dell'intelligenza artificiale e del cloud computing come leve per il futuro del business, bilanciando il progresso tecnologico con etica, sicurezza e impatto sociale.

Giancarlo Corò è professore ordinario di Economia Applicata presso il Dipartimento di Economia dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dove tiene gli insegnamenti di *Economia dello Sviluppo e del Commercio Internazionale*, *Economics of Globalisation*, *Industrial Cluster Economics*. È responsabile scientifico dell'*Executive Program Export/Import Manager* di Ca' Foscari Challenge School, componente del Direttivo dell'*Osservatorio di Politica e Relazioni Internazionali* dell'Università Ca' Foscari e del Comitato scientifico del Master in *Manager dello Sviluppo Locale Sostenibile* dell'Università di Padova. Tra i principali temi di ricerca rientrano lo studio dell'impatto delle tecnologie sui modelli

di organizzazione internazionale della produzione, lo sviluppo di modelli per mappare le conoscenze produttive dei territori e le politiche per favorire la crescita competitiva delle aree interne. È autore, con Giulio Buciuni, di *Periferie Competitive. Lo sviluppo dei territori nell'economia della conoscenza*, il Mulino, Bologna 2023. Con Marsilio ha inoltre pubblicato i volumi *Spazio Metropolitano. Per rilanciare la competitività del Nord Est e i nuovi distretti produttivi. Innovazione e internazionalizzazione dei territori*.

Nello Cristianini ha conseguito una laurea in Fisica all'Università di Trieste, un Master in Computational Intelligence a Royal Holloway e un dottorato di ricerca a Bristol. Insegna intelligenza artificiale a Bath ed è stato professore all'Università di Bristol e professore associato in statistica all'Università della California. Il suo lavoro di ricerca è concentrato nell'analisi statistica degli algoritmi di apprendimento. Cristianini è coautore di due libri molto conosciuti nel campo dell'apprendimento automatico, *An Introduction to Support Vector Machines* e *Kernel Methods for Pattern Analysis*, e di un libro di bioinformatica *Introduction to Computational Genomics*, per la Cambridge University Press. Tra le sue pubblicazioni più recenti si distingue *Machina sapiens. L'algoritmo che ci ha rubato il segreto della conoscenza*, il Mulino, Bologna 2024.

Maria Grazia Gambardella ha conseguito un dottorato di ricerca in Sociologia. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano Bicocca. Nello stesso Ateneo è componente dello IASSC (Institute for Advanced Study of Social Change), del Centro di Ricerca Interuniversitario *Culture di genere* e del Centro di Ricerca su Giovani, Culture e Innovazioni *YOUTH*. È inoltre componente del comitato scientifico dell'Istituto di ricerca IARD – Network di ricerca sulla condizione e le politiche giovanili. I suoi interessi scientifici si concentrano su: differenze di genere e di generazioni, vissuti giovanili, forme di partecipazione politica, metodi di ricerca qualitativa. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Il lavoro tra progettualità e aspettative* (2024), in C. Carmen, (a cura di), *Vite aperte al possibile. Un'indagine longitudinale sulle realtà giovanili in Italia*, il Mulino, Bologna. Nello stesso volume: *Un'infinita stanchezza... Le forme del disagio nei vissuti giovanili*, con S. Magaraggia. *Giovani e risignificazione della partecipazione: verso una politica prefigurativa*, con S. Magaraggia e S. Anzivino (2024), in G. Mandich, (a cura di), *Navigare il futuro. Una survey sui giovani in epoca pandemica; Ridefinirsi giovani: conflitti, connessioni e solidarietà*, con S. Magaraggia, in *Welfare e ergonomia* (2023); *Distanti ma vicine? Fare ricerca sul bullismo con ragazze adolescenti durante la pandemia di Covid-19*, con A. Dordoni, B. Fiore, S. Magaraggia, (2023), in A. Giorgi, M. Pizzolati, E. Vacchelli, (a cura di), *Metodi creativi in pratica. Un laboratorio aperto* (pp. 105-113); *Usciamo dal silenzio, una storia di donne* (2022), Ledizioni, Milano.

Riccardo Manzotti è filosofo e ingegnere. Dopo aver conseguito un dottorato di ricerca in robotica si è sempre dedicato allo studio delle basi fisiche della mente cosciente. Si occupa delle basi fisiche della coscienza, di intelligenza artificiale, percezione, psi-

cologia dell'arte. Ha pubblicato, tra gli altri, *IO & IA. Mente, cervello e GPT*, Rubbettino editore, Soveria Mannelli (CZ) 2023; *La mente allargata. Perché la coscienza e il mondo sono la stessa cosa*, Il Saggiatore, Milano 2019; *Dialogues on Consciousness*, Or Books llc, New York 2020. È professore di filosofia teoretica alla IULM di Milano. In passato è stato Fulbright Visiting al Department of Philosophy del MIT di Boston. È co-editor del *Journal of Artificial Intelligence and Consciousness* e ha pubblicato numerosi articoli sulla coscienza, la coscienza artificiale, la percezione, la filosofia della mente, l'estetica, i media e la filosofia dell'arte.

Roberto Masiero già professore Ordinario di Storia dell'Architettura nell'IUAV di Venezia, è studioso delle arti e delle scienze nel quadro di una generale storia delle idee e architetto. È responsabile scientifico della Fondazione Francesco Fabbri e presidente dell'Osservatorio del Paesaggio dell'Alta Marca trevigiana. Ha pubblicato testi editi in inglese, tedesco, francese, spagnolo e turco e curato significative mostre d'arte. Dedicata le sue attuali ricerche al pensiero e alle pratiche del digitale.

Clara E. Mattei professoressa ordinaria di Economia e Direttore del nuovo Centro di Economia Eterodossa (CHE) presso l'Università di Tulsa, Oklahoma, che sarà inaugurato a febbraio 2025. La sua ricerca contribuisce alla storia del capitalismo, esplorando il rapporto critico tra le idee economiche e le politiche tecnocratiche. Il suo libro *The Capital Order: How Economists Invented Austerity and Paved the Way to Fascism*, University of Chicago Press, 2022, è stato elogiato dal *Financial Times* come uno dei dieci migliori libri di economia del 2022, ha vinto il Premio Herbert Adams Baxter 2023 della American Historical Association ed è attualmente in fase di traduzione in oltre 10 lingue. In italiano, il libro è stato pubblicato da Einaudi con il titolo *Operazione Austerità. Come gli economisti aprirono la strada al fascismo*. Nel novembre 2023, Mattei ha pubblicato il suo primo libro scritto direttamente in italiano, *L'economia è politica. Tutto quello che non vediamo dell'economia e che nessuno racconta*, Fuori Scena Libri, Bologna 2023. Il libro sarà presto pubblicato in inglese da Simon Schuster e Allen Lane (Penguin). Il suo attuale progetto di libro studia criticamente l'Età dell'Oro del capitalismo (1945-1975) e il suo keynesismo attraverso la lente del capitalismo dell'austerità. I suoi scritti sono apparsi su *The Guardian*, *Jacobin*, *The Nation* e *Il Fatto Quotidiano*, al quale contribuisce regolarmente. Mattei scrive anche una rubrica mensile per il giornale nazionale svedese *Dagens Etc.*

Michele Meoli è professore associato di Analisi dei Sistemi Finanziari presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo; si occupa del coordinamento dei Corsi di Studio in Ingegneria Gestionale; è Direttore del CISAipino Institute for Comparative Studies in Europe (CCSE). È stato Marie Curie Research Fellow presso il Centre for Econometrics Analysis, Cass Business School (City University, Londra); visiting professor presso il Centre for Studies in Higher Education della University of California – Berkeley. I suoi interessi di ricerca

si articolano su due filoni principali: lo sviluppo dei mercati finanziari digitali; le politiche per l'educazione universitaria e la ricerca. È associate editor di due riviste scientifiche internazionali: *European Journal of Higher Education* e *Journal of Technology Transfer*. È stato consigliere del Ministero dell'Università e della Ricerca per il diritto allo studio.

Alessandra Minello ricercatrice in demografia al Dipartimento di Scienze Statistiche all'Università di Padova. Studia le differenze di genere in Italia e in Europa negli ambiti della scuola, della famiglia e del lavoro. Principal Investigator del *PRIN PNRR 2022 "FORTIES: Fertility over Forties" A mixed method comprehensive approach to understand parental well-being and trajectories of late and latest-late fertility*, con Livia Orteni e Alessandra Decataldo. Ha pubblicato per Feltrinelli *Genitori alla pari. Tempo, lavoro, libertà*, con Tommaso Nannicini, 2024; e per Laterza *Non è un Paese per madri*, 2022. Ha curato per *Save the Children* il rapporto *Le equilibriste* (2023 e 2024).

Chiara Mio professore ordinario presso la Venice School of Management dell'Università Ca' Foscari di Venezia. È anche Direttrice del Master in sostenibilità e professoressa di Management accounting, Pianificazione strategica e management della sostenibilità e Corporate Sustainability Reporting. È un'economista italiana e consulente aziendale. Dottore Commercialista, siede nel Board dell'Ifac (International Federation of Accountants). Ha fatto parte di vari organismi di ricerca e professionali, fra i quali, Deputy Chairman del Sustainability Group Accountancy Europe già Fee – Federations des Experts Comptables Europeens, Presidente della Commissione Consulenza ambientale del Consiglio Nazionale Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili. Dal 2014 al 2022, presidente di Crédit Agricole FriulAdria SpA (Gruppo Bancario Crédit Agricole Italia): è stata la prima donna in Italia a guidare una banca commerciale. Siede nei consigli di amministrazione di società quotate e non. Tra le sue recenti pubblicazioni: *L'azienda sostenibile*, Laterza, Bari 2021.

Antonio Polito giornalista e scrittore, è stato vicedirettore del *Corriere della sera*, quotidiano del quale è oggi editorialista. Collabora con la trasmissione di approfondimento *Porta a Porta* ed è tra i più noti commentatori televisivi. Inizia l'attività giornalistica presso la redazione napoletana de *l'Unità* per poi passare a *la Repubblica* dove è stato vicedirettore e corrispondente da Londra. È stato fondatore e direttore del quotidiano *Il Riformista* e direttore del *Corriere del Mezzogiorno*; è stato inoltre senatore del gruppo dell'Ulivo tra il 2006 e il 2008. È autore di numerosi saggi e di due fortunati libri intervista con Eric Hobsbawm e Ralf Dahrendorf. Per Rizzoli ha scritto *Contro i papà* (2012) e *In fondo a destra* (2013). Con Marsilio ha pubblicato *Riprendiamoci i nostri figli* (2017), premio Cesare Pavese 2018, *Prove tecniche di resurrezione* (2019). Per Solferino è uscito nel 2019 *Il Muro che cadde due volte*, mentre nel 2024 ha pubblicato per Mondadori *Il costruttore. Le cinque lezioni di De Gasperi ai politici di oggi*. Oltre che di scenari politico-economici, ama parlare del rapporto fra generazioni e scoprire nuovi cammini che, come è stato nel libro *Le regole del cammino* (Marsilio, 2020) diventano

metafore di vita e spunti per approfondire argomenti di attualità, storici e culturali, e per riflettere sul futuro politico del nostro Paese.

Stefano Quintarelli informatico, imprenditore seriale ed ex professore di sistemi informativi, servizi di rete e sicurezza. Fondatore di I.NET, il primo ISP italiano e il primo unicorno italiano di Internet. È stato deputato nella XVII legislatura e membro del gruppo di esperti di alto livello sull'intelligenza artificiale della Commissione Europea, presidente del Comitato di indirizzo dell'Agenzia per l'Italia Digitale, presidente del Gruppo consultivo sulle tecnologie avanzate per UN (CEFACT). È membro del *Leadership Council del Sustainable Development Solutions Network (UNSDSN)*. È stato fondatore dell'Intergruppo Parlamentare per l'Innovazione Tecnologica, autore della riforma del Codice dell'Amministrazione Digitale e ideatore del Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID). È Esperto in materia di nuove tecnologie e Internet nell'ambito del Comitato IGF Italia presso il Dipartimento per la transizione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Fa parte del Comitato scientifico di Bollati e Boringhieri per cui ha pubblicato *Il capitalismo immateriale. Le tecnologie digitali e il nuovo conflitto sociale*, (Premio Canova per la divulgazione economica), Torino 2019; *L'intelligenza artificiale. Cos'è davvero, come funziona, che effetti avrà*, con Claudia Giulia Ferrauto, Francesco Corea, Fabio Fossa, Andrea Loreggia, Salvatore Sapienza, Torino 2020; *Internet fatta a pezzi. Sovranità digitale, nazionalismi e big tech*, con Vittorio Bertola, Torino 2023. È General Partner del Fondo VC B2B Rialto 1 EuVECA.

Giuseppe Riggio è laureato in Giurisprudenza e specializzato in Diritto ed economia dell'Unione Europea alla Sapienza Università di Roma. Dopo aver lavorato per tre anni nel campo delle relazioni industriali, è entrato nella Compagnia di Gesù nel 2003. Ha compiuto gli studi filosofici a Padova e quelli teologici fra Parigi e Milano. Per due anni ha lavorato presso il Segretariato per la giustizia sociale e l'ecologia della Curia generalizia della Compagnia di Gesù, a Roma. È entrato a far parte della redazione di *Aggiornamenti Sociali* nel 2013, divenendone Caporedattore due anni dopo. Dal 2022 è stato nominato Direttore responsabile della rivista. Nel 2016 ha pubblicato una monografia sul gesuita francese Michel de Certeau (storico, antropologo e studioso dei mistici del Seicento), ha pubblicato vari contributi sull'Unione Europea e, nel 2024, ha curato il libro *Che cosa ci tiene uniti? Per una grammatica della partecipazione*, Il Pellegrino edizioni, Roma 2024. Dal novembre 2021 è consulente ecclesiastico nazionale dell'UCSI, l'associazione dei giornalisti cattolici.

Luca Romano dirige Local Area Network Padova, una società di ricerche economiche e sociali nell'ambito delle trasformazioni territoriali e nella consulenza strategica per enti pubblici, parti sociali e imprese. Ha scritto numerosi saggi e svolto ricerche sulle trasformazioni territoriali del Nord Est. Il libro più recente è *Il design della sostenibilità. Viaggio nella bioeconomia del legno del Nordest*, Post editori, Padova 2024. Collabora al *Corriere del Veneto*.

Marco Santonocito da più di dieci anni si occupa di progettare, costruire e far crescere prodotti digitali. Oggi è Chief Product and Technology Officer in Testbusters, un gruppo che opera nell'ambito della education technology (EdTech). Ha co-fondato Talent Garden Pordenone e alcune startup tra le quali Bloomyt, Babytales e Ammesso.it.

Roberto Siagri è un fisico e imprenditore nel settore tech e deeptech, con una lunga esperienza nell'ICT, avendo attraversato le principali trasformazioni tecnologiche degli ultimi decenni. Nel 1992 ha co-fondato Eurotech, azienda che ha guidato come CEO fino al 2021, portandola con successo alla quotazione in Borsa nel 2005. Ha ricoperto ruoli di crescente responsabilità, concentrandosi su internazionalizzazione e innovazione nei modelli di business guidati dalle tecnologie digitali. È stato inoltre Presidente del Consorzio Industriale di Tolmezzo nel quadriennio 2020-2023. È impegnato nel promuovere la transizione da una economia lineare ad una circolare, tema che ha approfondito nel suo libro *La Servitizzazione. Dal prodotto al servizio. Per un futuro sostenibile senza limiti alla crescita*, Guerini e Associati, Milano 2021, dove delinea nuovi modelli di produzione digitale. Da sempre attento alle tematiche degli studi sul futuro, ha scritto con Alberto Felice De Toni e Cinzia Battistella il libro *Anticipare il Futuro. Corporate foresight*, Egea, Milano 2015. Nel 2022 ha co-fondato Rotonium, startup innovativa focalizzata sullo sviluppo di computer quantistici, che ha completato con successo un primo round di finanziamento seed da parte di Galaxia (società di CDP Venture e Obloo) nel giugno 2024. Oggi è coinvolto anche in iniziative imprenditoriali che spaziano dalla realtà aumentata, per migliorare l'operatività nella sanità, alla scienza dei materiali, per la ricerca di nuovi materiali e la riduzione della dipendenza da quelli scarsi.

Matteo Troia informatico con una grande passione per i dati e una significativa esperienza nei "dati pubblici". Ha iniziato la sua carriera come Data Analyst nella Commissione parlamentare d'inchiesta della Camera dei Deputati e come Advisor nel Digital Transformation Team della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Attualmente lavora in Capgemini Italia, nella divisione *Insights & Data*, una Global Business Line che conta oltre 400 esperti specializzati in ambiti che spaziano dal Data Engineering alla Data Visualization passando per la Data Science, dove guida progetti di intelligenza artificiale e machine learning, oltre a occuparsi di open innovation e startup.

Teresa Tassan Viol un lungo servizio nel mondo della scuola, come insegnante e come dirigente scolastica, membro dello Staff nazionale dell'ANP, Associazione Nazionale Presidi e Alte Professionalità della Scuola. Insignita dal Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, dell'onorificenza di Ufficiale Ordine al merito della Repubblica Italiana per l'impegno e la dedizione mostrati durante la sua carriera scolastica. È stata presidente del CSPPP, Centro Studi Pier Paolo Pasolini di Casarsa della Delizia, è componente del CdA della *Associazione Teatro Pordenone*, della Fondazione Opera Sacra Famiglia e del Comitato di Coordinamento Strategico della Fondazione pordenonelegge.it



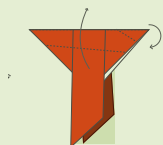
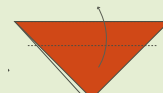
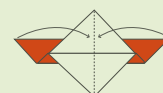
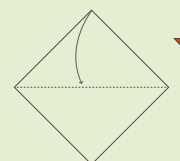
civitas
Pordenone Scuola
di formazione
all'impegno
pubblico



civitas pordenone
via concordia 7
pordenone
info@civitaspordenone.it

civitas
Pordenone Scuola
di formazione
all'impegno
pubblico

anno due
●
progetto 2025



civitas [cìvitas]

/ s.f. / derivazione latina di civis «cittadino».

Termine che, nella concezione politica e giuridica latina, designava la **città-stato**, corrispondente alla *polis* dei Greci; indicava inoltre l'**insieme dei cittadini**, distinguendosi in ciò da *urbs*, che indicava invece la città come complesso di edifici e di mura. Propriamente l'**insieme dei suoi cives**.

Implica il **riconoscimento dello statuto giuridico dell'essere cittadino**.

Civitas, dunque, va intesa non tanto come luogo fisico, delimitato da mura e riconoscibile nella specificità dei suoi spazi, quanto, prima di tutto, come **comunità vivente**.

La **civitas** romana, è un esempio di **apertura e inclusività**, una nuova forma di cittadinanza caratterizzata da un'estrema apertura, che come **criterio d'inclusione tiene conto esclusivamente delle capacità personali e non dell'appartenenza**.

civitas
Pordenone **Scuola**
di formazione
all'impegno
pubblico



civitas pordenone
via concordia 7
pordenone
info@civitaspordenone.it