



progetto 2024

**costruire
comunità
nella
transizione**



SALUTE

Il modulo ambisce a delineare e approfondire due sfaccettature cruciali della sanità contemporanea: la visione “One Health” e l’approccio paziente-centrico, e l’importanza dell’innovazione, anche organizzativa, e delle nuove tecnologie nel settore. Il tutto inquadrato all’interno del sistema di regole che delimitano la dimensione del problema.

Durante la prima giornata verrà esplorato il principio costituzionale di diritto alla salute. Verranno poi approfondite le caratteristiche del sistema sanitario nazionale. La giornata si concluderà con una riflessione approfondita sulla co-produzione delle cure e sull’importanza della comunicazione efficace tra medico e paziente, con particolare riferimento alla prevenzione e alla responsabilità del cittadino.

Nella seconda giornata si vuole proporre un approccio integrato alla salute, andando ad approfondire approcci sia legati alla tecnologia che all’innovazione organizzativa. L’enfasi sarà quindi posta sull’importanza dei nuovi modelli organizzativi con un approccio paziente-centrico nella pratica sanitaria, esaminando le sfide emergenti in un contesto post-pandemico e sottolineando la necessità di equità nell’accesso alle cure mediante la rilevanza dei nuovi modelli organizzativi basati sulle units.

RISULTATI ATTESI

Comprendere le grandi sfide legate al sistema sanitario e alla sua evoluzione

Comprendere le grandi sfide, i cambiamenti del sistema sanitario moderno post pandemico e le possibili soluzioni e strumenti, sia in un’ottica tecnologica che organizzativa.

Capacità di applicare

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l’approccio tipico del design thinking.

COORDINATRICE DEL MODULO

Francesca **Dal Mas** › Università Ca’ Foscari Venezia.

MODULO 3 SALUTE

**18
APRILE
2024**

Salute Obiettivi, princìpi e regole

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Articoli 32 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- I luoghi della salute dall'ospedale al territorio.
- Responsabilità del cittadino e della comunità.

CASO STUDIO

Oncology in motion.

DOCENTE

Helena **Biancuzzi** › Università Ca' Foscari Venezia.

**19
APRILE
2024**

Organizzazione, innovazione e nuove tecnologie in sanità

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- L'organizzazione sanitaria.
- Le nuove tecnologie, la prevenzione e la cura.

CASO STUDIO

Le Pancreas Units.

DOCENTI

Francesca **Dal Mas** › Università Ca' Foscari Venezia.

Daniele **Piccolo** › Laurea in Ingegneria. Neurochirurgo all'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Udine. Dottorando all'Università degli Studi di Pavia.

Gianpaolo **Balzano** › Chirurgo generale. Direttore della Chirurgia Pancreatica, IRCCS San Raffaele Milano.
[collegamento on-line]

**20
APRILE
2024**

Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Expert consensus sui fattori organizzativi rilevanti di una disease unit.

DOCENTE

Francesca **Dal Mas** › Università Ca' Foscari Venezia.

BIBLIOGRAFIA
SITOGRAFIA

Pietro Previtali, Francesca Dal Mas, et al. (2023), *Sostenibilità ambientale e sanità: scenari e orizzonti futuri. Un Expert Consensus*, Politiche Sanitarie, Vol. 26, Issue 3, in corso di stampa.

Chiara Bidoli, Veronica Pegoraro, Francesca Dal Mas, et al. (2022), *Virtual hospital: il futuro del sistema sociosanitario? Un approccio basato su un expert consensus all'interno della Regione Veneto*, Politiche Sanitarie, Vol. 25, Issue 4, pp. 133-148.

Pietro Previtali, Francesca Dal Mas, et al. (2022), *Verso la rete regionale lombarda di Pancreas unit. Un possibile modello organizzativo analizzato attraverso il metodo Delphi*, Politiche Sanitarie, Vol. 23, n. 3, pp. 115-129.



civitas pordenone
via concordia 7
pordenone
info@civitaspordenone.it



**CENTRO CULTURALE
CASA A. ZANUSSI
PORDENONE**

