

# CIVITAS

Pordenone **Scuola  
di formazione  
all'impegno  
pubblico**

## civitas [ cìvitas ]

/ s.f. / derivazione latina di civis «cittadino».

Termine che, nella concezione politica e giuridica latina, designava la **città-stato**, corrispondente alla *polis* dei Greci; indicava inoltre l'**insieme dei cittadini**, distinguendosi in ciò da *urbs*, che indicava invece la città come complesso di edifici e di mura.

Propriamente l'**insieme dei suoi cives**.

Implica il **riconoscimento dello statuto giuridico dell'essere cittadino**.

**Civitas**, dunque, va intesa non tanto come luogo fisico, delimitato da mura e riconoscibile nella specificità dei suoi spazi, quanto, prima di tutto, come **comunità vivente**.

La **civitas** romana, è un esempio di **apertura e inclusività**, una nuova forma di cittadinanza caratterizzata da un'estrema apertura, che come **critério d'inclusione tiene conto esclusivamente delle capacità personali e non dell'appartenenza**.

# CIVITAS

Pordenone **Scuola  
di formazione  
all'impegno  
pubblico**

<u>LA SCUOLA</u>	Ha la finalità di stimolare e favorire l'impegno pubblico, anche locale, dei partecipanti, fornendo loro strumenti di lettura e di intervento partendo dai mutamenti globali della vita collettiva.
<u>OBIETTIVI FORMATIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Fornire strumenti di lettura e di interpretazione dei processi fondamentali che caratterizzano le trasformazioni geopolitiche nel mondo.</li><li>– Apprendere i collegamenti tra i processi in atto nel mondo e la dimensione locale.</li><li>– Promuovere capacità di assumere responsabilità pubbliche nelle comunità territoriale.</li></ul>
<u>DESTINATARI</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Studenti.</li><li>– Amministratori pubblici locali.</li><li>– Quadri e dirigenti d'impresa.</li><li>– Quadri e dirigenti del lavoro pubblico.</li><li>– Operatori delle associazioni di rappresentanza e del terzo settore.</li><li>– Cittadini interessati alla comunità.</li></ul>
<u>METODOLOGIA</u>	<p>Il corso si sviluppa per trend/temi complessi e non per materia.</p> <p>Ogni tema è affrontato con approccio multidisciplinare e con vari metodi di ricerca, mettendo insieme più discipline, più sguardi e prospettive sul medesimo oggetto.</p> <p>In ogni modulo è previsto un laboratorio.</p>
<u>DIDATTICA</u>	<p>Interattiva.</p> <p>In presenza e online.</p>
<u>ARTICOLAZIONE DIDATTICA</u>	<p>6 moduli da 10 ore didattiche ciascuno.</p> <p>Giovedì 18.30 – 21.00</p> <p>Venerdì 18.30 – 21.00</p> <p>Sabato 9.00 – 12.30</p>
<u>QUOTA D'ISCRIZIONE</u>	<p>L'intero corso, 6 moduli: € 350,00.</p> <p>Il singolo modulo: € 75,00.</p>

# **civitas**

Pordenone **Scuola  
di formazione  
all'impegno  
pubblico**

progetto 2024

**costruire  
comunità  
nella  
transizione**



MODULO

1

15-16-17  
FEBBRAIO  
2024

# IL CONTESTO ITALIANO

Il modulo del percorso di studi mira a fornire una profonda comprensione delle sfide e delle opportunità che la società contemporanea affronta in termini di demografia e sviluppo sostenibile.

La prima giornata sarà focalizzata sulle dinamiche demografiche, il mercato del lavoro e le implicazioni per il sistema pensionistico, offrendo una panoramica completa delle tendenze attuali e delle previsioni future.

La seconda giornata esplorerà gli obiettivi e le regole di sviluppo di una comunità, mettendo in luce il ruolo della Costituzione italiana e dei diritti e doveri sanciti a livello costituzionale.

Il laboratorio del modulo si pone l'obiettivo di guidare i partecipanti attraverso un viaggio volto ad approfondire le sfaccettature più rilevanti di questi temi, fornendo strumenti e conoscenze per navigare efficacemente attraverso i complessi scenari che le comunità devono affrontare.

RISULTATI  
ATTESI

## **Comprendere le grandi sfide demografiche e sociali**

Inquadrare il tema della transizione sociale comprendendo quali sfide e quali possibili soluzioni.

## **Capacità di applicare**

I partecipanti saranno in grado di applicare i concetti trattati nel modulo attraverso lo sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l'approccio tipico del design thinking.

COORDINATORE  
DEL MODULO

Sergio **Bolzonello** › Presidente Civitas.

# MODULO 1 IL CONTESTO ITALIANO

**15  
FEBBRAIO  
2024**

## **Comunità e loro evoluzione Società, lavoro e pensioni**

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Demografia o demagogia. Strumenti per comprendere situazioni e trend demografici.
- Introduzione ai concetti demografici di base.
- Elementi chiave della composizione demografica: età, sesso, nuclei familiari, immigrati.
- Analisi delle tendenze demografiche globali e locali.
- Futuro e sfide demografiche.
- Dalla silver economy alle sfide e opportunità legate al sistema pensionistico.

CASO STUDIO

**Esempi di comunità locali e delle loro sfide demografiche.**

DOCENTE

Gianpiero **Dalla Zuanna** › Università degli Studi di Padova.

**16  
FEBBRAIO  
2024**

## **Obiettivi e regole per uno sviluppo di comunità**

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- La Costituzione della Repubblica Italiana.
- Articoli chiave della Costituzione legati ai temi sociali e di sviluppo della comunità e approfondimento di alcuni temi di attualità: federalismo, presidenzialismo, eccetera.

CASO STUDIO

**Esempi di comunità che hanno adottato gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030 – Sustainable Development Goals, SDGs – come framework di riferimento.**

DOCENTE

Mario **Bertolissi** › Avvocato costituzionalista.

**17  
FEBBRAIO  
2024**

## **Laboratorio**

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Progettazione di iniziative comunitarie basate sugli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030 – Sustainable Development Goals, SDGs.

DOCENTE

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

BIBLIOGRAFIA  
SITOGRAFIA

Gianpiero Dalla Zuanna (a cura di), *Popolazioni e società nelle Venezie*, Viella, Roma 2021.  
Elena Granata, *Placemaker. Gli inventori dei luoghi che abiteremo*, Einaudi, Torino 2021.  
Mario Bertolissi, *Il mito del buongoverno*, Jovene, Napoli 2022.  
Mario Bertolissi, *Autonomia. Ragioni e prospettive di una riforma necessaria*, Marsilio, Venezia 2019.

# LIBERTÀ, ISTRUZIONE E CULTURA

Il modulo vuole offrire un viaggio stimolante attraverso l'approfondimento di due tematiche tra loro fortemente collegate. Da un lato il tema della libertà e dall'altro quello della cultura.

Nella prima giornata il focus sarà rivolto ai dettami costituzionali e giuridici che delimitano i confini dei nostri sistemi socioeducativi e le loro regole di funzionamento. Sarà un'occasione per riflettere su come istruzione e cultura contribuiscano alla formazione della comunità e su come la tecnologia stia modificando anche questi ambiti, proponendo nuove sfide e opportunità. Sarà proposta un'analisi comparativa dei sistemi educativi in diverse culture e in diversi contesti, con un focus sull'apprendimento per gli adulti, offrendo spunti di riflessione sul futuro dell'istruzione e sulla sua capacità di rispondere alle esigenze di una società in rapida evoluzione.

Nella seconda giornata si approfondirà il ruolo della cultura come fondamento della identità sociale. Si approfondiranno inoltre i temi della transizione dall'identità individuale a quella collettiva, esplorando la genesi e l'evoluzione dei diritti umani, il concetto di dovere nella società attuale e le sfide etiche che emergono in un mondo sempre più interconnesso. Attraverso una riflessione approfondita sulle tematiche di sicurezza, etica e comunità, si cercherà di tracciare un quadro complesso delle tensioni tra libertà individuale e collettiva.

## RISULTATI ATTESI

### **Comprendere le grandi sfide dell'istruzione e conseguenti impatti a livello di comunità**

Comprendere le grandi sfide derivanti dalla concezione di identità individuale e comunitaria. Inquadrare il tema della transizione culturale comprendendo quali sfide e quali possibili soluzioni.

### **Capacità di applicare**

I partecipanti saranno in grado di applicare questi concetti nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l'approccio tipico del design thinking.

## COORDINATRICE DEL MODULO

Teresa **Tassan Viol** › Presidente Associazione Nazionale Presidi FVG.

## MODULO 2 LIBERTÀ, ISTRUZIONE E CULTURA

**14**  
**MARZO**  
**2024**

### Istruzione, cultura e libertà Obiettivi, principi e regole

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Sistemi educativi a confronto.
- Scuola e crisi educativa.
- Scuola e nuove tecnologie.

CASO STUDIO

**Costruire un percorso di formazione per adulti nell'era di ChatGPT.**

DOCENTE

Pier Cesare **Rivoltella** › Università degli Studi di Bologna.

**15**  
**MARZO**  
**2024**

### Istruzione, cultura e libertà Un approccio socio materiale

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- Cultura come fondamento dell'identità e dei valori delle comunità.
- I luoghi della cultura e della cultura d'impresa.
- Le libertà individuali e civili.
- La libertà e le nuove tecnologie.

CASO STUDIO

**Affrontare il tema dell'accesso alla cultura e alla formazione come diritto costituzionale.**

DOCENTE

Antonio **Calabrò** › Giornalista e saggista. Presidente di Museimpresa.

**16**  
**MARZO**  
**2024**

### Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Progettazione di iniziative di istruzione e cultura: l'ITET "Luigi Einaudi" di Bassano del Grappa ed il suo ruolo nel territorio tra sfide formative e consapevolezza del compito.

DOCENTE

Laura **Biancato** › Dirigente scolastico.

BIBLIOGRAFIA  
SITOGRAFIA

Pier Cesare Rivoltella, *Un'idea di scuola*, Morcelliana Scholé, Brescia 2018.  
Pier Cesare Rivoltella, *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*, Morcelliana, Brescia 2015.  
Antonio Calabrò, *L'avvenire della memoria*, Egea, Milano 2022.  
Antonio Calabrò, *Oltre la fragilità*, Egea, Milano 2020.

# SALUTE

Il modulo ambisce a delineare e approfondire due sfaccettature cruciali della sanità contemporanea: la visione “One Health” e l’approccio paziente-centrico, e l’importanza dell’innovazione, anche organizzativa, e delle nuove tecnologie nel settore. Il tutto inquadrato all’interno del sistema di regole che delimitano la dimensione del problema.

Durante la prima giornata verrà esplorato il principio costituzionale di diritto alla salute. Verranno poi approfondite le caratteristiche del sistema sanitario nazionale. La giornata si concluderà con una riflessione approfondita sulla co-produzione delle cure e sull’importanza della comunicazione efficace tra medico e paziente, con particolare riferimento alla prevenzione e alla responsabilità del cittadino.

Nella seconda giornata si vuole proporre un approccio integrato alla salute, andando ad approfondire approcci sia legati alla tecnologia che all’innovazione organizzativa. L’enfasi sarà quindi posta sull’importanza dei nuovi modelli organizzativi con un approccio paziente-centrico nella pratica sanitaria, esaminando le sfide emergenti in un contesto post-pandemico e sottolineando la necessità di equità nell’accesso alle cure mediante la rilevanza dei nuovi modelli organizzativi basati sulle units.

## RISULTATI ATTESI

### **Comprendere le grandi sfide legate al sistema sanitario e alla sua evoluzione**

Comprendere le grandi sfide, i cambiamenti del sistema sanitario moderno post pandemico e le possibili soluzioni e strumenti, sia in un’ottica tecnologica che organizzativa.

### **Capacità di applicare**

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l’approccio tipico del design thinking.

## COORDINATRICE DEL MODULO

Francesca **Dal Mas** › Università Ca’ Foscari Venezia.

# MODULO 3 SALUTE

**18**  
**APRILE**  
**2024**

## Salute Obiettivi, princìpi e regole

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- Articoli 32 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- I luoghi della salute dall'ospedale al territorio.
- Responsabilità del cittadino e della comunità.

CASO STUDIO

### Oncology in motion.

DOCENTE

Helena **Biancuzzi** › Università Ca' Foscari Venezia.

**19**  
**APRILE**  
**2024**

## Organizzazione, innovazione e nuove tecnologie in sanità

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- L'organizzazione sanitaria.
- Le nuove tecnologie, la prevenzione e la cura.

CASO STUDIO

### Le Pancreas Units.

DOCENTI

Francesca **Dal Mas** › Università Ca' Foscari Venezia.

Daniele **Piccolo** › Laurea in Ingegneria. Neurochirurgo all'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Udine. Dottorando all'Università degli Studi di Pavia.

Gianpaolo **Balzano** › Chirurgo generale. Direttore della Chirurgia Pancreatica, IRCCS San Raffaele Milano.  
[collegamento on-line]

**20**  
**APRILE**  
**2024**

## Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Expert consensus sui fattori organizzativi rilevanti di una disease unit.

DOCENTE

Francesca **Dal Mas** › Università Ca' Foscari Venezia.

BIBLIOGRAFIA  
SITOGRAFIA

Pietro Previtali, Francesca Dal Mas, et al. (2023), *Sostenibilità ambientale e sanità: scenari e orizzonti futuri. Un Expert Consensus*, Politiche Sanitarie, Vol. 26, Issue 3, in corso di stampa.

Chiara Bidoli, Veronica Pegoraro, Francesca Dal Mas, et al. (2022), *Virtual hospital: il futuro del sistema sociosanitario? Un approccio basato su un expert consensus all'interno della Regione Veneto*, Politiche Sanitarie, Vol. 25, Issue 4, pp. 133-148.

Pietro Previtali, Francesca Dal Mas, et al. (2022), *Verso la rete regionale lombarda di Pancreas unit. Un possibile modello organizzativo analizzato attraverso il metodo Delphi*, Politiche Sanitarie, Vol. 23, n. 3, pp. 115-129.

# LE DINAMICHE DEL CAMBIAMENTO SOCIALE

Il modulo mira a delineare le dinamiche del cambiamento sociale. In particolare, verranno esplorate le complesse dinamiche che plasmano la società contemporanea. Verrà discusso in modo approfondito il concetto di “valore” e come esso influenzi le nuove generazioni: sarà il possesso di beni materiali a determinare il loro successo o l’uso responsabile delle risorse e delle opportunità?

Di seguito verrà esaminato il concetto di meritocrazia e la sua relazione con l’uguaglianza, analizzando se l’accesso alle opportunità debba essere basato esclusivamente sul merito individuale o se esistano meccanismi che possano garantire una distribuzione più equa delle risorse e delle opportunità.

Nella seconda giornata verrà esplorata l’importanza della mobilità sociale, ovvero la capacità dei cittadini di migliorare la propria condizione economica e sociale nel corso della loro vita.

Di seguito saranno poi analizzate le possibili strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza, nell’ottica di cercare di creare una società più equa in cui tutti i cittadini possano prosperare.

## RISULTATI ATTESI

### **Comprendere le grandi sfide legate alle dinamiche del cambiamento sociale**

Comprendere le grandi sfide, relative alle dinamiche del cambiamento sociale, esplorando il concetto di valore, di meritocrazia e analizzando gli aspetti della mobilità sociale e delle strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza.

### **Capacità di applicare**

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l’approccio tipico del design thinking.

## COORDINATORE DEL MODULO

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

# MODULO 4 LE DINAMICHE DEL CAMBIAMENTO SOCIALE

## 16 MAGGIO 2024

### Valore, possesso o uso, meritocrazia e uguaglianza

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

CASO STUDIO

DOCENTI

- Articolo 2 e articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Il “valore” per le nuove generazioni: possesso o uso?
- Meritocrazia e uguaglianza.

#### Casi di sharing economy.

Aldo **Bonomi** › Sociologo. Fondatore Consorzio AASTER, Milano.  
Lydia **Alessio-Verni** › Direttrice generale Agenzia Lavoro & SviluppoImpresa FVG – Regione FVG.

## 17 MAGGIO 2024

### Mobilità sociale e strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

CASO STUDIO

DOCENTE

- L'importanza della mobilità sociale.
- Strategie innovative per la redistribuzione della ricchezza.
- Combattere la povertà con lo sviluppo senza assistenzialismo.

#### Casi studio di enti locali che hanno utilizzato strumenti innovativi di redistribuzione della ricchezza (social housing, integrazione sociale, eccetera).

Cristiano **Gori** › Università degli Studi di Trento.  
[collegamento on-line]

## 18 MAGGIO 2024

### Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

DOCENTI

- Progettazione di iniziative per un'emergenza/situazione locale.

Lydia **Alessio-Verni** › Direttrice generale Agenzia Lavoro & SviluppoImpresa FVG – Regione FVG.

Luca **Romano** › Direttore LAN – Local Area Network, Padova.

BIBLIOGRAFIA  
SITOGRAFIA

Aldo Bonomi, *Comunità in itinere*, DeriveApprodi (in corso di stampa).  
Aldo Bonomi (a cura di), *Oltre le Mura dell'Impresa*, DeriveApprodi, Bologna 2021.  
Lydia Alessio-Verni, *Non perdere un euro. Vincere la sfida del PNRR e attrarre nuovi investimenti*, Post Editori, Padova 2022.  
Cristiano Gori, *Combattere la povertà*, Laterza, Bari 2020.  
[www.italiadomani.gov.it](http://www.italiadomani.gov.it) / <https://openpnrr.it> / [www.osservatoriorecovery.it](http://www.osservatoriorecovery.it) / [www.eu-community-on-partnership.eu](http://www.eu-community-on-partnership.eu)

# IL FUTURO DEL LAVORO

Il modulo mira ad esplorare il panorama in costante evoluzione del mondo del lavoro.

Il futuro del lavoro è un tema cruciale in un'epoca di significative trasformazioni dovute alle dinamiche tanto dell'offerta (declino demografico, immigrazioni, modifiche nei livelli di istruzione, mutamenti del ruolo della famiglia eccetera) quanto della domanda (tecnologie digitali, automazione e intelligenza artificiale, innovazioni organizzative, ampiezza dei mercati e tensioni geopolitiche eccetera).

Nel corso della prima giornata verranno analizzate, fornendo un adeguato inquadramento statistico, le principali trasformazioni dal lato dell'offerta, estendendo l'osservazione anche ai problemi dell'incontro domanda/offerta e della regolazione del rapporto di lavoro.

Nella seconda giornata verrà affrontato il tema dal lato della domanda, prestando quindi attenzione alle nuove tendenze in fatto di organizzazione del lavoro, valorizzazione del capitale umano, competenze richieste.

## RISULTATI ATTESI

### **Comprendere le grandi sfide legate al futuro del lavoro**

Comprendere le grandi sfide legate all'evoluzione del lavoro nel contesto della transizione digitale, esplorando i nuovi modelli di produzione e le nuove organizzazioni del lavoro, nonché valutando le implicazioni e le opportunità che emergono in questo scenario in continua evoluzione.

### **Capacità di applicare**

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

Il laboratorio consentirà agli studenti di confrontarsi con alcune delle questioni oggi più rilevanti in tema di politiche del lavoro.

## COORDINATORE DEL MODULO

Bruno **Anastasia** › Esperto del mercato del lavoro. Già Dirigente dell'Osservatorio sul mercato del lavoro della Regione Veneto.

# MODULO 5 IL FUTURO DEL LAVORO

**24  
OTTOBRE  
2024**

## Le modificazioni in corso dal lato dell'offerta di lavoro

GIORNO 1

ORE 18.30-21.00

- I driver delle trasformazioni del lavoro.
- Dinamiche demografiche, immigrazione.
- L'incontro domanda-offerta: gli aspetti del mismatch.
- L'incontro domanda-offerta: prezzi e contratti.

CASO STUDIO

### Verifica delle tendenze indicate nei contesti del Veneto e del Friuli Venezia Giulia.

DOCENTE

Bruno **Anastasia** › Esperto del mercato del lavoro. Già Dirigente dell'Osservatorio sul mercato del lavoro della Regione Veneto.

**25  
OTTOBRE  
2024**

## Le nuove organizzazioni del lavoro

GIORNO 2

ORE 18.30-21.00

- I nuovi modelli di produzione.
- Le nuove organizzazioni del lavoro.
- Dai percorsi lineari alle carriere "senza confini".

CASO STUDIO

### Dai mestieri consolidati ai lavori ibridi: quali competenze e quale formazione.

DOCENTI

Paolo **Gubitta** › Università degli Studi di Padova.

Paolo **Candotti** › Amministratore delegato Marine Interiors Cabins, Fincantieri.

**26  
OTTOBRE  
2024**

## Laboratorio

GIORNO 3

ORE 9.00-12.30

- Analisi e discussione collettiva di una policy rilevante (ad esempio: salario minimo).
- Il futuro delle relazioni industriali e il ruolo delle parti sociali.

DOCENTI

Bruno **Anastasia** › Esperto del mercato del lavoro. Già Dirigente dell'Osservatorio sul mercato del lavoro della Regione Veneto.

Paolo **Candotti** › Amministratore delegato Marine Interiors Cabins, Fincantieri.

Paolo **Gubitta** › Università degli Studi di Padova.

BIBLIOGRAFIA  
SITOGRAFIA

Marco Bentivogli, *Il lavoro che ci salverà*, Edizioni Sanpaolo, Milano 2021.

Commissione Garnero, *Relazione del gruppo di lavoro sugli interventi e le misure di contrasto alla povertà lavorativa in Italia*, Roma, novembre 2021.

Paolo Gubitta, "Lineari, transitorie, inedite. Quale formazione continua per le carriere di oggi e domani?", in Fornaci M.L. (a cura di), *Annuario Future of Workers*, Guerini Next, Milano 2024 (in corso di stampa).

Pietro Ichino, *L'intelligenza al lavoro*, Rizzoli, Milano 2020.

Inps, *XXII Rapporto annuale*, Roma, ottobre 2023 (capitolo 1).

MODULO

6

21-22-23  
NOVEMBRE  
2024

# LA SOSTENIBILITÀ E LE SFIDE PER L'AZIENDA

Il modulo analizza il mutato contesto socio-economico in cui si sviluppano le dinamiche di mercato e di creazione della ricchezza. Durante la prima giornata verranno descritti e analizzati temi che riguardano la creazione d'impresa e lo sviluppo sostenibile.

Nella seconda giornata verranno analizzati i trend a livello mondiale e locale che hanno stravolto e stanno modificando il paradigma su cui poggia l'agire d'impresa: la sostenibilità ovvero la creazione di valore per tanti. In particolare, si considereranno la sfida ambientale e le ripercussioni economiche a livello globale, delle nazioni e delle singole imprese. Si dedicherà particolare attenzione al paradigma della transizione tecnologica dentro l'impresa, considerando quali sono le caratteristiche di un'azienda sostenibile e come può prosperare.

Nella terza giornata, saranno proposte interlocuzioni con manager e casi aziendali di imprese incamminate nel sentiero della sostenibilità.

RISULTATI  
ATTESI

## **Comprendere le grandi sfide legate alla diffusione dell'azienda sostenibile**

Comprendere le grandi sfide, i cambiamenti del mondo economico ed aziendale post pandemico e le possibili soluzioni e strumenti.

## **Capacità di applicare**

I partecipanti saranno in grado di comprendere e applicare alcuni dei concetti oggetto del modulo nello sviluppo di problematiche tipiche dei contesti comunitari.

I casi di studio porteranno gli studenti ad affrontare contesti operativi variegati.

Il laboratorio consentirà di esaminare una sfida costruita insieme al gruppo di studio e affrontata con l'approccio tipico del design thinking.

COORDINATRICE  
DEL MODULO

Chiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.

**21**  
**NOVEMBRE**  
**2024**GIORNO 1ORE 18.30-21.00CASO STUDIODOCENTI**Fare impresa oggi**  
**Obiettivi, regole e principi**

- Articoli 41 e 9 della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Significato di sostenibilità. Aspetti introduttivi.
- Significato di azienda sostenibile. Aspetti introduttivi.
- Modelli di business sostenibili.

**Fare impresa. Sistemi a confronto.**Chiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.Maurizio **Massaro** › Università Ca' Foscari Venezia.**22**  
**NOVEMBRE**  
**2024**GIORNO 2ORE 18.30-21.00CASO STUDIODOCENTI**Sostenibilità e tecnologia**

- Approfondimento sui temi di sostenibilità e valore.
- Approfondimenti sui temi dell'azienda sostenibile.
- Introduzioni ai temi della transizione tecnologica.
- Approfondimento sul ruolo delle nuove tecnologie come fattori abilitanti della sostenibilità.

**Casi di aziende che hanno iniziato un percorso di sostenibilità.**Chiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.Roberto **Siagri** › Imprenditore. CEO Rotonium.**23**  
**NOVEMBRE**  
**2024**GIORNO 3ORE 9.00-12.30DOCENTI**Laboratorio**

- Esperienze di business di aziende sostenibili / casi di B Corp.
- Casi aziendali e incontri con manager di imprese incamminate nel sentiero della sostenibilità.

Chiara **Mio** › Università Ca' Foscari Venezia.Maurizio **Massaro** › Università Ca' Foscari Venezia.Roberto **Siagri** › Imprenditore. CEO Rotonium.BIBLIOGRAFIA  
SITOGRAFIAChiara Mio, *L'azienda sostenibile*, Laterza, Bari 2021.Roberto Siagri, *La servitizzazione. Dal prodotto al servizio. Per un futuro sostenibile senza limiti alla crescita*, Guerini e associati, Milano 2021.

## Curriculum docenti e coordinatori

**Lydia Alessio-Verni** direttrice generale di Lavoro & SviluppoImpresa FVG, la prima agenzia in Italia che, insieme alla Regione Friuli Venezia Giulia e a partner qualificati del territorio, affianca le imprese nei progetti di investimento, ampliamento o riqualificazione, con consulenze e informazioni personalizzate elaborando progetti, studi e ricerche per contribuire a rendere le politiche pubbliche a favore delle imprese e del mondo del lavoro ancora più efficaci e rispondenti ai fabbisogni del territorio. È inoltre referente scientifica CUOA Business School per il PNRR e autrice di *Non perdere un Euro. Vincere la sfida del PNRR e attrarre nuovi investimenti*, Post Editori, Padova 2022.

**Bruno Anastasia** si occupa di analisi del mercato del lavoro. Ha diretto fino al 2019 l'*Osservatorio sul mercato del lavoro regionale di Veneto Lavoro* collaborando istituzionalmente ad attività di ricerca con diversi altri soggetti. Dal 2007 al 2009 ha collaborato all'attività della *Commissione di Indagine sul lavoro di iniziativa interistituzionale Cnel-Camera dei Deputati-Senato* (Commissione Carniti). Dal 2000 al 2006 ha partecipato al *Gruppo nazionale di monitoraggio delle politiche del lavoro* istituito presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali. Dal 2001 al 2006 è stato presidente dell'*Ires Veneto*. Dal 1999 al 2006 ha insegnato Economia del lavoro all'Università degli Studi di Trieste, Corso di laurea in Scienze della Formazione, corso di Portogruaro. Dal 1994 al 2001 è stato presidente del Coses di Venezia.

**Gianpaolo Balzano** è responsabile dell'Unità Funzionale di Chirurgia Pancreatica dell'IRCCS Ospedale San Raffaele di Milano. Ha eseguito più di 1.000 resezioni pancreatiche come primo operatore. È autore di 140 articoli pubblicati su riviste censite da PubMed, con h-index pari a 52. Le sue ricerche hanno permesso di innovare diversi ambiti della chirurgia pancreatica: ha analizzato l'offerta di chirurgia pancreatica in Italia, evidenziando come i risultati siano insoddisfacenti nella gran parte degli ospedali; per correggere il quadro attuale, ha descritto un metodo per identificare gli ospedali adatti ad ospitare le "Pancreas Unit". Ha dimostrato tra i primi, i benefici di un protocollo di riabilitazione precoce dopo chirurgia pancreatica; ha introdotto in Italia la tecnica di autotrapianto di isole pancreatiche; è stato il chirurgo principale del primo trial randomizzato italiano sulla chemioterapia neoadiuvante nel cancro del pancreas. Ha ricoperto ruoli direttivi all'interno di diverse società scientifiche italiane.

**Mario Bertolissi** avvocato costituzionalista e docente universitario. Professore emerito di Diritto Costituzionale presso la Scuola di Giurisprudenza di Padova. Autore di oltre 150 pubblicazioni scientifiche e accademiche e numerosi saggi in materia amministrativa e costituzionale. Ha ricoperto e ricopre prestigiose cariche istituzionali quali la Vicepresidenza del Consiglio di Sorveglianza di Intesa Sanpaolo. Esercita la professione di avvocato. È abilitato al patrocinio dinnanzi le giurisdizioni Superiori con particolare riguardo alla Corte Costituzionale. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Corte costituzionale in pubblico. L'autorevolezza del giudice*, con Giuseppe Bergonzini e Giovanna Tieghi, Jovene, Napoli 2023; *Livio Paladin costituzionalista della Res publica*, Mucchi Editore, Modena 2022; *Il mito del buon governo*, Jovene, Napoli 2022.

**Laura Biancato** è dirigente scolastica dal 1996. Attualmente dirige l'ITET "Luigi Einaudi" di Bassano del Grappa, Vicenza. Da sempre impegnata nei processi di innovazione nella scuola. Ha lavorato per il Ministero dell'Istruzione, Ufficio Innovazione Digitale. Ha partecipato alla stesura del *Piano Nazionale Scuola Digitale 2016* e ad altre commissioni ministeriali sul tema. Formatrice, esperta e autrice di numerose pubblicazioni sui temi dell'innovazione nella scuola e dell'organizzazione scolastica. Formatrice per il *Centro Studi Erickson*, in particolare nel progetto di ricerca *Expert Teacher*. Collabora con IPRASE Trento, per il quale ha coordinato la produzione di un Curricolo Digitale per le scuole. Tra le sue pubblicazioni: *101 idee per una didattica digitale integrata*, con Davide Tonioli, Erickson, Trento 2021; *101 idee per organizzare la scuola oltre la distanza*, Erickson, Trento 2020; *Il manuale dell'expert teacher. 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente*, con Dario Ianes e Sofia Cramerotti, Erickson, Trento 2019.

**Helena Biancuzzi** ha conseguito una laurea a ciclo unico in giurisprudenza all'Università degli Studi di Udine e una laurea magistrale in Scienze Economiche all'Università Nicolò Cusano di Roma. È stata borsista di ricerca prima presso l'Università degli Studi di Udine, poi presso il Centro di Riferimento

Oncologico di Aviano (Pordenone), dove ha seguito, tra gli altri, il progetto Oncology in Motion per la riabilitazione delle donne operate al seno. Oggi è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Economia dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dove si occupa di ecosistemi di business. Ha all'attivo decine di pubblicazioni scientifiche, prevalentemente nell'ambito del management sanitario. È docente presso scuole di formazione, e ha disseminato i risultati delle sue ricerche in molti congressi e corsi di formazione destinati al personale sanitario.

**Sergio Bolzonello** presidente e fondatore di Civitas Pordenone. Commercialista. Ha ricoperto la carica di amministratore in società di capitale e revisore dei conti di Enti Locali. Ricopre la carica di sindaco e di revisore legale dei conti in società di capitali. Assessore alle finanze e al bilancio del Comune di Pordenone dal 1988 al 1993. Sindaco del Comune di Pordenone dal giugno 2001 al maggio 2011. Vicepresidente della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia dal 2013 al 2018 con deleghe alle attività produttive, turismo e cooperazione. Consigliere regionale della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia dal 2018 al 2023. Costituisce una presenza costante e attiva nella vita politica, culturale e associativa della città di Pordenone.

**Aldo Bonomi** sociologo. Dal 1986 dirige l'istituto di ricerca consorzio AASTER, di cui è fondatore. È professore a contratto allo IULM con il corso *Società, territorio e globalizzazione*, nell'ambito del progetto *Ateneo per la città*. Scrive su diverse testate nazionali, *Vita, il manifesto, Corriere della Sera* e su *Il Sole 24 Ore*, dove cura la rubrica "microcosmi". È responsabile della collana *Comunità concrete* per la casa editrice DeriveApprodi e ha fondato e diretto il periodico *Communitas*. Mantenendo al centro del suo interesse le dinamiche sociali, antropologiche ed economiche dello sviluppo territoriale e delle trasformazioni del mondo delle associazioni di rappresentanza degli interessi imprenditoriali, del lavoro e delle professioni, negli anni '90 ha promosso, insieme con Carlo Borgomeo le *Missioni di sviluppo* nell'ambito della Legge 44 per l'imprenditorialità giovanile, e i *Patti territoriali per lo sviluppo* nell'ambito dell'esperienza al CNEL, presieduta da Giuseppe De Rita (1989-2000). Autore di numerose pubblicazioni, le più recenti: *Geografia, territorio, relazioni*, con Leonard Mazzone e Claudio Villiot, Associazione Culturale Pensieri in Piazza, Torino 2023; *La valle di San Clemente. La smart land del margine che si fa centro*, Loccioni, Ancona 2022; *Oltre le mura dell'impresa. Vivere, abitare, lavorare nelle piattaforme territoriali*, DeriveApprodi, Roma 2021.

**Antonio Calabrò** è Senior Vice President Pirelli per la Cultura e Direttore della Fondazione Pirelli. È Presidente di Museimpresa, della Fondazione Assolombarda e dell'Advisory Board di UniCredit Lombardia, Vicepresidente dell'Unione Industriali di Torino e membro dei board di numerose istituzioni e società (Liuc/Libera Università di Castellanza, Symbola, Nomisma, Fondazione Pier Lombardo, Orchestra Sinfonica di Milano, Milano Musica, Fondazione Unipolis, eccetera). Giornalista e scrittore, ha lavorato a *L'Ora, Il Mondo, la Repubblica*, è stato direttore editoriale del gruppo *Il Sole 24 Ore* e ha diretto *La Lettera Finanziaria* e l'agenzia di stampa ApCom. Tra i suoi ultimi libri: *L'avvenire della memoria*, Egea 2022; *Oltre la fragilità*, Università Bocconi Editore 2020; *L'Impresa riformista*, Università Bocconi Editore 2019; *La morale del tornio*, Università Bocconi Editore 2015 e *Orgoglio industriale*, Mondadori 2009. Tiene lezioni di media e comunicazione all'Università Cattolica di Milano.

**Paolo Candotti** laureato in Economia e Commercio a Ca' Foscari – Venezia, attualmente è Amministratore Delegato di Marine Interiors Cabins Spa, Società del Gruppo Fincantieri. Nel 2022 è stato nominato Presidente del Consorzio Universitario di Pordenone. Dal 1992 al 2004 ha ricoperto diversi ruoli in Electrolux per poi passare al Gruppo ACC Spa, con il ruolo di Direttore risorse umane e Relazioni industriali. Dal 2009, con lo stesso incarico, è stato in Fiamm. Dal 2010 al 2019 è stato Direttore generale dell'Unione degli Industriali di Pordenone. È Vicepresidente di Confindustria Alto Adriatico e Consigliere della Camera di Commercio di Pordenone-Udine.

**Gianpiero Dalla Zuanna** professore ordinario di Demografia, al Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. In precedenza ha insegnato alle Università di Messina e di Roma "La Sapienza". È stato preside della Facoltà di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Nella XVII legislatura è stato Senatore della Repubblica. Fra le sue ultime pubblicazioni: *La demografia del fine-vita*, con Asher Colombo, Rassegna Italiana di Sociologia, 2023; *La popolazione delle Venezie dopo la transizione demografica 1981-2041*, con Chiara Gargiulo, in MutaMenti 2021, a cura di Daniele Marini, Marsilio, Ve-

nezia, 2021; *Migrazioni, demografia e lavoro in un paese diviso*, con Asher Colombo, Quaderni di Storia Economica della Banca d'Italia, 2019; *La famiglia è in crisi. Falso!*, con Maria Castiglioni, Laterza, Bari 2017; *Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione*, con Stefano Allievi, Laterza, Bari 2016.

**Francesca Dal Mas** direttrice del Master in Strategy Innovation e ricercatrice di Economia Aziendale presso il Dipartimento di Management dell'Università Ca' Foscari di Venezia. È stata Senior Lecturer in Strategy and Enterprise presso la Lincoln International Business School dell'Università di Lincoln, Regno Unito. I suoi interessi di ricerca riguardano in particolare l'impatto delle nuove tecnologie sui modelli di business, la sostenibilità e le questioni di genere. È specializzata nel settore sanitario nonostante si occupi di tutte le tipologie di organizzazioni in molteplici settori. Nell'ambito sanitario collabora con primarie istituzioni internazionali tra cui Harvard Medical School, University of Stanford, University of Chicago e IHU Strasbourg. Fa parte del gruppo di ricerca clinica del Collegium Medicum, University of Social Sciences di Lodz, Polonia, con il titolo di Professoressa Associata di Medicina, ed è membro del consiglio di Dottorato in New Public Management dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

**Cristiano Gori** professore ordinario di Politica sociale nel Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Trento dove presiede il Corso di Laurea Specialistica in *Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali* (Movass). I suoi principali ambiti di ricerca sono le politiche sociali in generale, gli interventi rivolti agli anziani non autosufficienti ed alle loro famiglie, gli interventi di contrasto della povertà e all'esclusione sociale. Ha ideato e dirige il *Network non Autosufficienza* (NNA), l'osservatorio [www.lombardiasociale.it](http://www.lombardiasociale.it) e la rivista [www.luoghidellacura.it](http://www.luoghidellacura.it). È responsabile scientifico del *Rapporto annuale sulle politiche contro la povertà* promosso da Caritas Italiana. Nel 2013 ha ideato *l'Alleanza contro la Povertà in Italia*, della quale è stato coordinatore scientifico sino al 2019. È stato a lungo senior visiting fellow presso la *London School of Economics and Political Science* (LSE), dove è stato co-ideatore dell'*International Long-Term Care Policy Network* (ILPN). Nel 2020 ha predisposto la proposta del *Reddito di Emergenza* insieme a Asvis e Forum DD. Nel 2021 ha ideato la proposta per introdurre la riforma dell'assistenza agli anziani non autosufficienti nel PNRR e il *Patto per un nuovo welfare sulla non autosufficienza*. Nel 2023, per Carocci editore, ha pubblicato *Il reddito minimo in azione. Territori, servizi, attori*.

**Paolo Gubitta** professore ordinario di Organizzazione Aziendale all'Università di Padova e presidente del corso di laurea magistrale in Management for Sustainable Firms. È direttore scientifico del Centro di Competenza Imprenditorialità e Imprese Familiari di CUOA Business School. Fa ricerca su imprenditorialità e imprese familiari, lavoro e suoi cambiamenti. Dal 2021 è componente del Comitato Tecnico Strategico per l'Economia di Veneto Sviluppo e del Comitato Scientifico Consultivo Piccola Industria di Confindustria. Dal 2023 presiede il Comitato Promotore de *La fabbrica del mondo*. Tra le sue ultime pubblicazioni sui temi delle imprese e del lavoro: *A tutta SIT. Il percorso di sviluppo di un'impresa familiare: sostenibile, innovativa, tecnologica*, con Diego Campagnolo, McGraw-Hill Education, Milano 2021 (tradotto in inglese 2022); "Chi ha paura dei lavori ibridi?", in *Studi Organizzativi – Special Issue*, 2021; "Resilienza, lavoro e organizzazione nella pandemia di Covid-19", con Diego Campagnolo, in *Economia e Società Regionale*, XXXVIII (2), 2021.

**Maurizio Massaro** professore associato di Economia Aziendale presso l'Università Ca' Foscari Venezia, delegato alla ricerca presso il Dipartimento di Management e coordinatore del corso di laurea in Digital Management. Precedentemente docente all'Università degli Studi di Udine e visiting professor negli Stati Uniti alla Florida Gulf Coast University e alla Leicester University, Regno Unito. Nel 2021 è entrato nella classifica redatta dalla Stanford University tra il 2% degli studiosi più citati al mondo. I suoi campi di ricerca coprono prevalentemente l'area della strategia aziendale, delle nuove tecnologie e della metodologia della ricerca. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Alla ricerca dello strategic fit. Corporate restructuring in uno Stato Islamico*, Giappichelli, Torino 2023; *Creatività e management control system. Attori, processo e contesto*, Giappichelli, Torino 2022.

**Chiara Mio** professore ordinario presso il Dipartimento di Management dell'Università Ca' Foscari di Venezia. È anche Direttrice del Master in sostenibilità e professoressa di Management accounting,

Pianificazione strategica e management della sostenibilità e Corporate Sustainability Reporting. È un'economista italiana e consulente aziendale. Dottore Commercialista, siede nel Board dell'Ifac (International Federation of Accountants). Ha fatto parte di vari organismi di ricerca e professionali, fra i quali, Deputy Chairman del Sustainability Group Accountancy Europe già Fee – Federations des Experts Comptables Europeens, Presidente della Commissione Consulenza ambientale del Consiglio Nazionale Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili. Dal 2011 è Componente del Consiglio Direttivo del GBS, gruppo di studio del bilancio sociale, è stata membro dello Steering Committee Global Compact Italia e member of Integrated Reporting Academic Network. È reviewer della *Rirea* (Rivista Italiana Ragioneria ed Economia Aziendale) e componente del Comitato editoriale e reviewer della rivista *Corporate social responsibility and environmental management*. Dal 2014 al 2022, presidente di Crédit Agricole FriulAdria SpA (Gruppo Bancario Crédit Agricole Italia): è stata la prima donna in Italia a guidare una banca commerciale. Siede nei consigli di amministrazione di società quotate e non. Tra le sue recenti pubblicazioni: *L'azienda sostenibile*, Laterza, Bari 2021; *La rendicontazione sociale negli atenei italiani. Valori, modelli, misurazioni*, Franco Angeli, Milano 2016.

**Daniele Piccolo** neurochirurgo, ingegnere e dottorando in medicina sperimentale presso Università degli Studi di Pavia. Ha maturato esperienze imprenditoriali come fondatore e amministratore di una start-up innovativa nel settore delle tecnologie digitali applicate al settore sanitario. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche e relatore a molteplici congressi di livello internazionale.

**Pier Cesare Rivoltella** è professore ordinario di Didattica e Tecnologie dell'educazione presso l'Università degli Studi di Bologna. Fondatore e attuale presidente di *SIREM*, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale è il coordinatore del Dottorato di Interesse Nazionale in *Learning Sciences and Digital Technologies*. Fa parte del comitato scientifico di diverse riviste specializzate in Italia e all'estero. Tiene corsi in diverse università italiane e straniere. La sua attività scientifica, che ha al suo attivo oltre 500 pubblicazioni scientifiche, riguarda le tre macro aree della Media Literacy, della Education Technology e della Ricerca Didattica. Fa parte della Commissione Scuola dell'Accademia Nazionale dei Lincei.

**Luca Romano** direttore Local Area Network Padova: società di ricerche economiche e sociali nell'ambito delle trasformazioni territoriali e nella consulenza strategica per enti pubblici, parti sociali e imprese. Ha scritto numerosi saggi e svolto ricerche sulle trasformazioni territoriali del Nord Est. Il libro più recente è *L'acqua racconta l'industria. Storie di ambiente e di imprenditori nel caso Medio Chiampo*, Post editori, Padova 2022. Collabora al *Corriere del Veneto*.

**Roberto Siagri** imprenditore nel settore delle tecnologie digitali e quantistiche. Ha maturato una lunga esperienza nel settore dell'ICT attraversando le tre grandi rivoluzioni tecnologiche: quella del PC, quella di Internet e quella del Cloud. Ha ricoperto diversi ruoli: progettista di computer, direttore tecnico, amministratore delegato. Durante la sua carriera professionale è anche stato responsabile della pianificazione strategica, dell'area marketing e delle vendite. Come amministratore delegato si è dedicato con enfasi ai temi dell'internazionalizzazione e dello sviluppo di nuovi modelli di business abilitati dalle tecnologie digitali. Oggi è impegnato in iniziative imprenditoriali nell'ambito deep tech, sia come imprenditore che investitore. Co-fondatore e amministratore unico di Rotonium, startup innovativa deep-tech. Presidente del Consiglio di amministrazione del Consorzio di Sviluppo Economico Locale di Tolmezzo (Cosilt). Amministratore unico di Nextragen, società di partecipazione e di consulenza strategica. Co-fondatore di Eurotech, di cui è stato amministratore delegato fino al 2021. È autore di: *Unpossessable*, 2024; *La servitizzazione*, Guerini e Associati, Milano 2021; del dvd *Che cos'è l'impresa*, Luca Sossella editore, Roma 2011; coautore del libro *Anticipare il futuro*, Egea, Milano 2015.

**Teresa Tassan Viol** presidente regionale e vicepresidente nazionale ANP, Associazione Nazionale Presidi e Alte Professionalità della Scuola. Insignita dal Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, dell'onorificenza di Ufficiale Ordine al merito della Repubblica Italiana per l'impegno e la dedizione mostrati durante la sua carriera di dirigente scolastico. È stata presidente del CSPPPP, Centro Studi Pier Paolo Pasolini di Casarsa della Delizia, è componente del CdA della "Associazione Teatro Pordenone" e del Comitato di Coordinamento Strategico della Fondazione Pordenonelegge.it

**civitas**  
Pordenone Scuola  
di formazione  
all'impegno  
pubblico



**civitas pordenone**  
via concordia 7  
pordenone  
[info@civitaspordenone.it](mailto:info@civitaspordenone.it)

